

ENADE₂₀₀₅

Relatório_{do}***CURSO***

Matemática

Universidade Federal de Goiás

Município: Goiania



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2005 do(a) Universidade Federal de Goiás. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Matemática e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 6 de novembro de 2005 em 1983 locais de provas de 850 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2005, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Universidade Federal de Goiás. A prova foi respondida por 32 estudantes, sendo 31 concluintes e 1 ingressantes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base

nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2005 estará à disposição da comunidade na Internet.

Dilvo Ristoff

**Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação
Superior/Inep**

1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Matemática da(o) Universidade Federal de Goiás:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

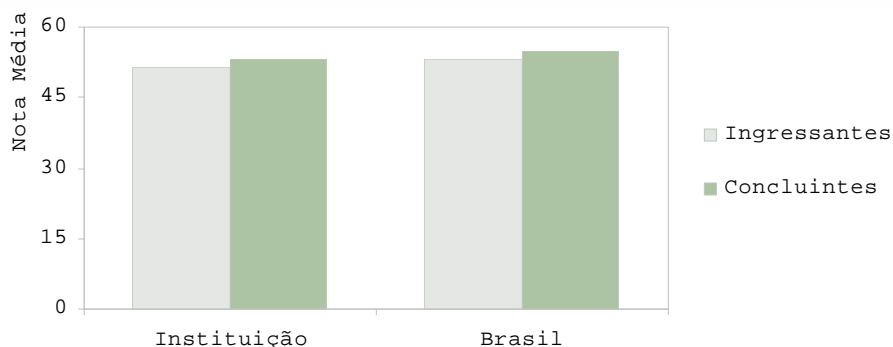
2 - Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2005. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente das partes de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2005

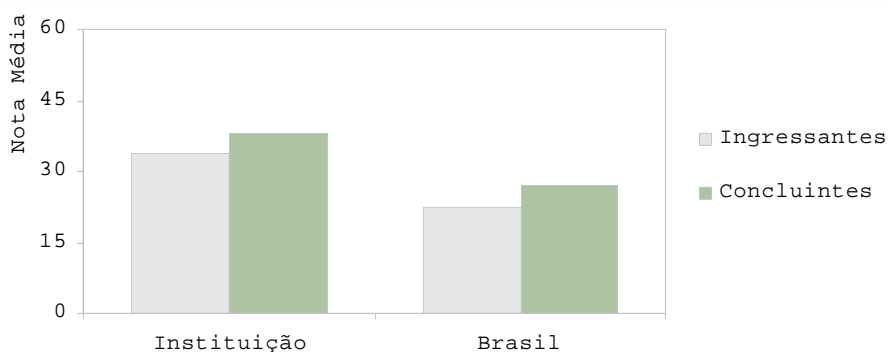
ENADE		Instituição		Brasil	
		Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes
Tamanho da população		56	6	13581	19006
Tamanho da amostra		35	6	10310	13356
Número de presentes		31	1	9243	10229
Resultado Geral	Média	41,9	38,2	34,1	30,2
	Erro-padrão da média	2,5	0,0	0,1	0,1
	Desvio-padrão	18,8	0,0	12,6	10,5
	Mediana	44,0	38,2	33,3	29,9
	Mínimo	0,0	38,2	0,0	0,0
	Máximo	80,9	38,2	93,7	79,9
Formação Geral	Média	53,0	51,3	54,9	53,4
	Erro-padrão da média	3,0	0,0	0,2	0,1
	Desvio-padrão	22,4	0,0	17,9	18,2
	Mediana	57,6	51,3	56,9	55,4
	Mínimo	0,0	51,3	0,0	0,0
	Máximo	83,9	51,3	97,0	96,3
Componente Específico	Média	38,2	33,8	27,1	22,4
	Erro-padrão da média	2,8	0,0	0,1	0,1
	Desvio-padrão	20,6	0,0	13,5	10,7
	Mediana	38,3	33,8	25,6	21,6
	Mínimo	0,0	33,8	0,0	0,0
	Máximo	82,6	33,8	98,7	79,8

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de alunos da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Matemática

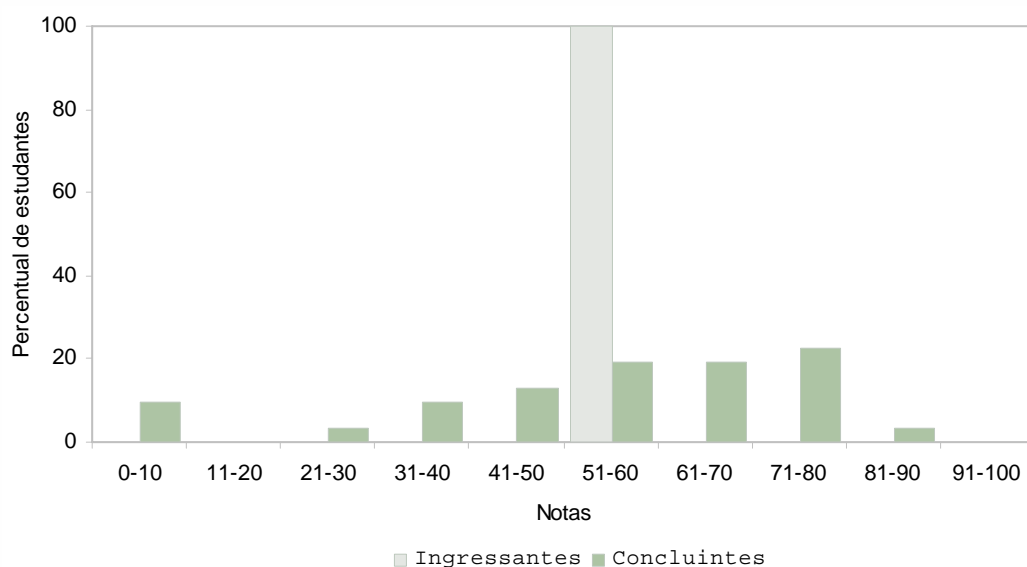
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (53,0) que no Brasil (54,9). A nota média dos alunos ingressantes foi 51,3 na instituição e 53,4 no Brasil: há uma diferença de 2,1 pontos entre os dois.



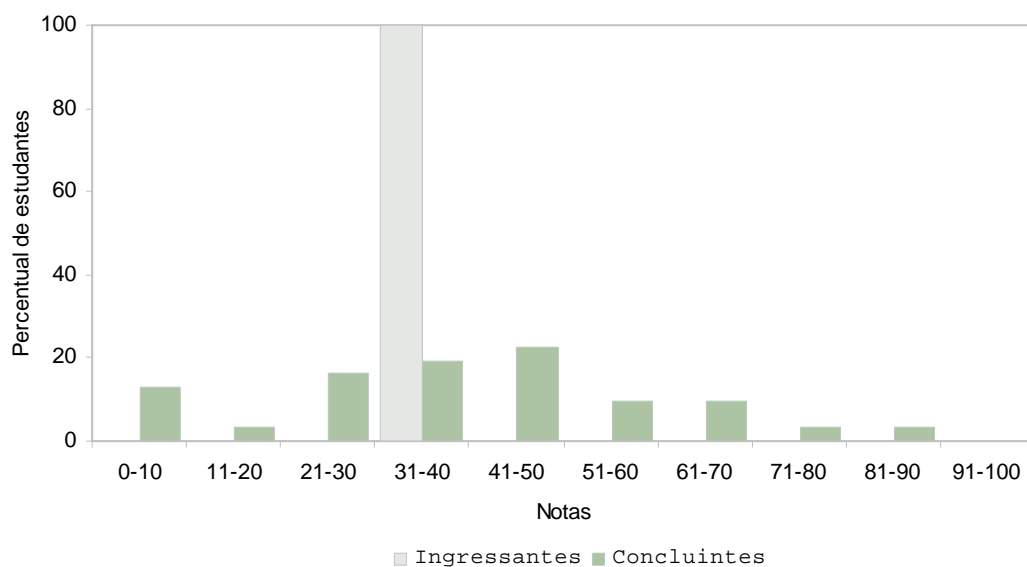
Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Matemática

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (38,2) que no Brasil (27,1). A nota média dos alunos ingressantes foi 33,8 na instituição e 22,4 no Brasil: há uma diferença de 11,4 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos alunos, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de Formação Geral da prova de Matemática



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de Componente Específico da prova de Matemática

3 - Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		0,0	0,0	0,0	100,0	16,1	6,5	19,4	58,1
Brasil		26,1	26,0	24,7	23,3	24,8	25,2	24,9	25,1
Região	Norte	27,3	23,0	24,0	25,7	31,1	25,7	22,6	20,6
	Nordeste	25,3	23,7	25,9	25,1	30,3	25,2	23,0	21,5
	Sudeste	26,1	26,0	24,1	23,8	23,0	26,3	25,6	25,1
	Sul	26,8	26,4	25,5	21,3	19,4	22,5	26,5	31,6
	Centro-Oeste	25,1	30,1	24,2	20,6	27,5	24,5	24,4	23,7
Categoria Administrativa	Federal	16,5	20,8	23,8	38,9	21,3	18,7	21,9	38,0
	Estadual	22,9	23,3	26,3	27,5	27,4	23,0	22,8	26,9
	Municipal	31,4	28,4	24,8	15,4	27,2	29,9	26,2	16,7
	Privada	28,5	27,6	24,5	19,5	24,6	27,9	26,8	20,7
Organização Acadêmica	Universidade	24,5	24,2	25,1	26,2	24,5	22,9	24,1	28,5
	Centro Universitário	28,4	28,6	23,7	19,2	25,2	27,3	28,0	19,5
	Faculd. Integradas	28,7	28,4	24,1	18,8	24,8	31,0	25,6	18,6
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	23,6	28,6	26,4	21,4	30,6	22,2	27,8	19,4
	Centros de Educ. Tecnológica	13,8	19,0	31,0	36,2	28,8	27,4	21,9	21,9

4 - Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	3,2	2,8	6,3	3,0
	Fácil	-	12,7	10,7	25,6	13,3
	Médio	100,0	53,2	51,5	61,8	53,0
	Difícil	-	25,4	26,3	4,2	23,5
	Muito difícil	-	5,6	8,7	2,1	7,2
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	1,0	1,4	2,5	1,4
	Fácil	-	3,5	1,9	6,3	2,6
	Médio	-	33,4	30,2	35,3	32,8
	Difícil	100,0	47,4	49,4	45,1	47,8
	Muito difícil	-	14,7	17,1	10,9	15,3
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	100,0	9,1	11,2	17,0	11,1
	Longa	-	16,7	17,9	19,4	18,3
	Adequada	-	63,5	61,2	56,6	59,2
	Curta	-	8,2	7,6	4,9	8,5
	Muito curta	-	2,5	2,0	2,1	2,9
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	-	21,2	19,3	25,5	20,3
	Sim, a maioria	100,0	55,8	50,0	61,3	52,3
	Apenas cerca da metade	-	11,1	15,6	4,5	14,1
	Poucas	-	10,6	13,0	4,2	11,5
	Não, nenhum	-	1,2	2,2	4,6	1,9
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam	Sim, todos	-	15,4	14,2	16,6	15,8
	Sim, a maioria	100,0	48,1	45,8	56,0	46,2

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Apenas cerca da metade	-	19,7	19,3	4,9	19,6
	Poucas	-	14,5	17,9	17,9	15,7
	Não, nenhum	-	2,2	2,8	4,6	2,6
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	-	2,4	2,9	-	3,1
	Sim, em todas elas	-	16,0	17,2	22,3	18,8
	Sim, na maioria delas	-	47,0	43,7	45,0	44,6
	Sim, somente em algumas	100,0	31,7	33,0	23,9	30,6
	Não, em nenhuma delas	-	2,9	3,2	8,8	2,8
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	100,0	41,1	47,1	46,8	46,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	-	33,7	31,5	22,8	28,0
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	4,0	3,0	2,2	3,9
	Falta de motivação para fazer a prova	-	18,0	16,6	28,2	18,8
	Não tive dificuldade para responder à prova	-	3,2	1,9	-	2,4
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	100,0	58,8	70,0	73,4	65,9
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	18,4	16,5	10,8	17,0
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	-	9,5	6,0	7,1	6,8
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	-	12,1	6,8	8,8	9,4
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	1,2	0,7	-	0,9
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	-	3,0	3,4	2,5	3,6
	Entre uma e duas horas	-	23,6	26,0	21,3	24,5
	Entre duas e três horas	-	41,5	41,6	37,8	38,9
	Entre três e quatro horas	-	25,4	24,3	26,0	26,0
	Quatro horas e não consegui terminar	100,0	6,5	4,6	12,3	7,0

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	9,1	1,5	2,9	-	3,1
	Fácil	22,7	14,3	11,6	5,5	13,2
	Médio	59,1	54,0	54,7	54,9	55,1
	Difícil	9,1	23,1	24,2	35,2	22,9
	Muito difícil	-	7,1	6,6	4,4	5,7
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	4,5	1,2	1,4	-	1,2
	Fácil	18,2	3,7	2,4	2,2	3,4
	Médio	59,1	37,7	37,0	51,4	39,9
	Difícil	18,2	44,8	45,7	31,5	43,5
	Muito difícil	-	12,6	13,5	15,0	12,1
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	30,4	16,0	15,9	8,8	15,5
	Longa	21,7	21,8	20,2	16,2	20,8
	Adequada	30,4	48,5	53,1	58,8	51,3
	Curta	8,7	9,8	8,3	10,8	9,5
	Muito curta	8,7	3,9	2,5	5,4	2,9
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	40,9	24,3	19,7	16,4	20,4
	Sim, a maioria	45,5	51,3	53,1	56,2	52,9
	Apenas cerca da metade	4,5	12,7	14,2	14,3	14,5
	Poucas	9,1	10,9	11,7	10,9	10,9
	Não, nenhum	-	0,8	1,4	2,2	1,4
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	31,8	18,2	14,5	20,2	16,1
	Sim, a maioria	54,5	51,0	50,7	36,1	50,8
	Apenas cerca da metade	4,5	15,4	18,4	26,6	17,8
	Poucas	9,1	14,2	14,3	15,0	13,5
	Não, nenhum	-	1,2	2,1	2,1	1,8
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	14,3	3,1	2,2	3,3	2,1
	Sim, em todas elas	28,6	21,9	20,0	14,7	21,1
	Sim, na maioria delas	42,9	47,4	48,7	34,1	47,5
	Sim, somente em algumas	14,3	25,8	27,1	45,8	27,4
	Não, em nenhuma delas	-	1,7	2,0	2,1	1,9
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	9,5	14,4	13,1	20,5	13,8
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	4,8	40,3	47,4	46,9	42,2
	Espaço insuficiente para responder às questões	33,3	8,0	6,8	14,2	8,1

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Falta de motivação para fazer a prova	47,6	34,8	29,4	17,4	32,0
	Não tive dificuldade para responder à prova	4,8	2,5	3,4	1,0	3,9
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	19,0	9,9	10,8	23,3	11,2
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	20,3	20,2	19,1	18,7
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	9,5	34,0	29,2	24,8	29,6
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	61,9	32,9	35,6	32,8	36,5
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	9,5	2,9	4,2	-	4,1
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	5,3	1,2	1,9	-	2,0
	Entre uma e duas horas	10,5	12,2	18,5	12,7	15,9
	Entre duas e três horas	36,8	35,5	37,7	32,0	35,4
	Entre três e quatro horas	21,1	37,9	33,6	46,7	35,0
	Quatro horas e não consegui terminar	26,3	13,2	8,3	8,6	11,7

5 - Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

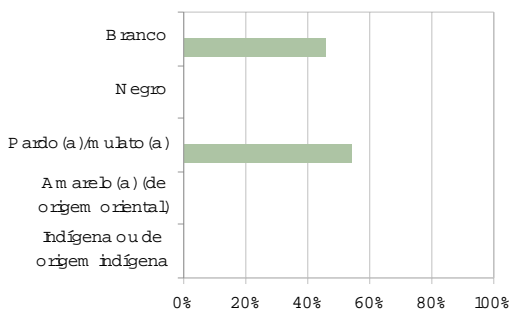
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de alunos que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

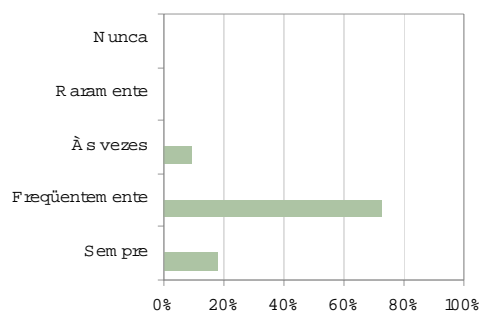
Questão	Item	Concluintes		Ingressantes	
		Nota média	Desvio-Padrão	Nota média	Desvio-Padrão
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	53,8	13,9	-	-
	De 3 a 10 salários mínimos	35,3	31,8	-	-
	De 10 a 20 salários mínimos	23,8	0,0	-	-
	De 20 a 30 salários mínimos	-	-	-	-
	Mais de 30 salários mínimos	-	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	-	-	-	-
	Trabalho/trabalhei eventualmente	44,4	0,0	-	-
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	34,6	0,0	-	-
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	42,2	29,2	-	-
Escolaridade do pai	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	40,2	31,9	-	-
	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	35,7	9,6	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	21,9	34,3	-	-
Escolaridade da mãe	Ensino médio	55,6	21,1	-	-
	Ensino superior	-	-	-	-
	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	35,7	9,6	-	-
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	57,5	23,0	-	-
	Ensino médio	17,3	20,4	-	-
	Ensino superior	45,6	35,8	-	-
	Todo em escola pública	52,7	21,2	-	-
	Todo em escola privada (particular)	33,8	25,2	-	-
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A maior parte em escola pública	-	-	-	-
	A maior parte em escola privada (particular)	0,0	0,0	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	-
	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-
Horas de estudo semanais extraclasse	Nunca a utilizo	34,8	29,9	-	-
	Utilizo raramente	30,0	20,8	-	-
	Utilizo com razoável frequência	71,2	0,0	-	-
	Utilizo muito frequentemente	62,7	21,5	-	-
	Nenhuma, apenas assisto às aulas	32,8	38,7	-	-
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Uma a duas	0,0	0,0	-	-
	Três a cinco	44,8	12,8	-	-
	Seis a oito	42,5	19,6	-	-
	Mais de oito	80,9	0,0	-	-
	Nenhuma atividade	-	-	-	-
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	-	-	-	-
	Atividades de monitoramento	59,8	24,8	-	-
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição	-	-	-	-
	Atividades de extensão promovidas pela instituição	71,2	0,0	-	-
	Nenhuma atividade	32,5	23,9	-	-

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

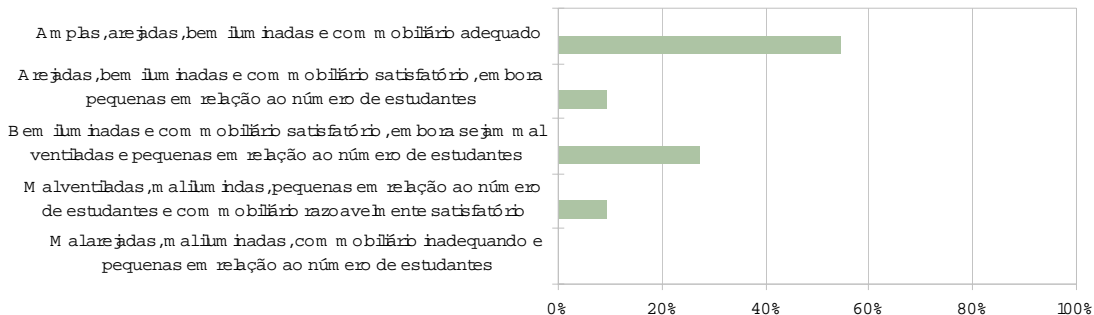
Declaração de cor/raça



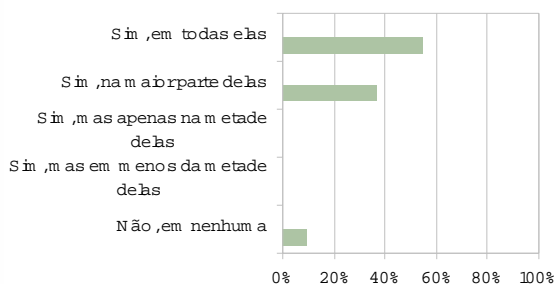
Frequência no uso do microcomputador



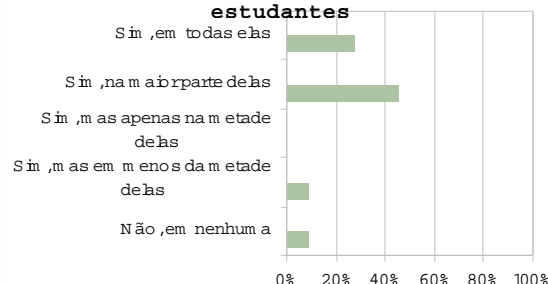
Condições das instalações físicas



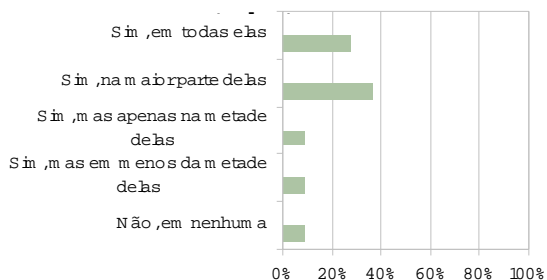
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



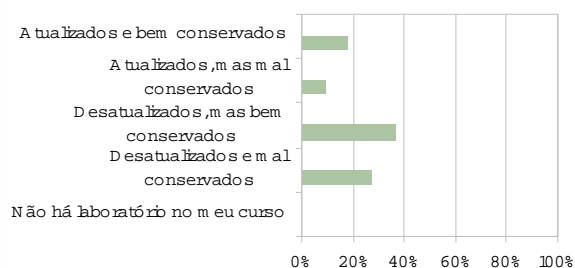
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes



Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de

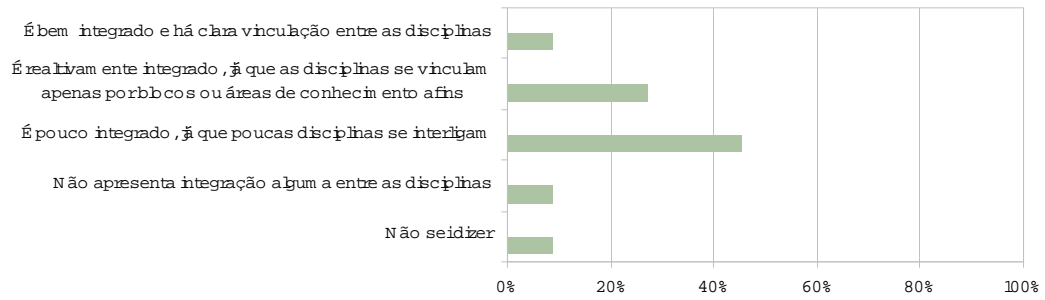


Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso

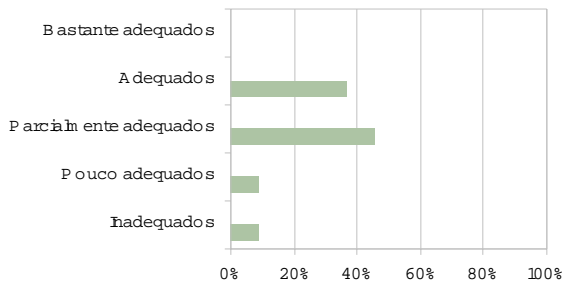


Ingressantes
 Concluintes

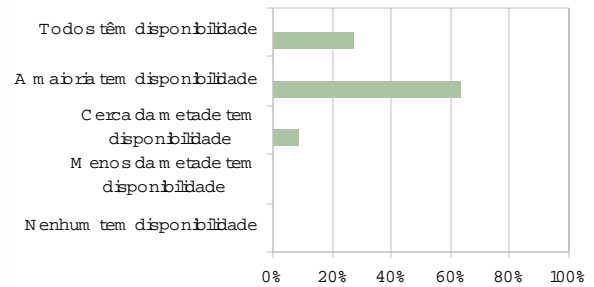
Avaliação do currículo do curso



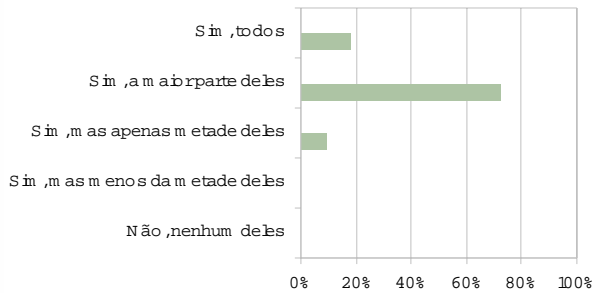
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



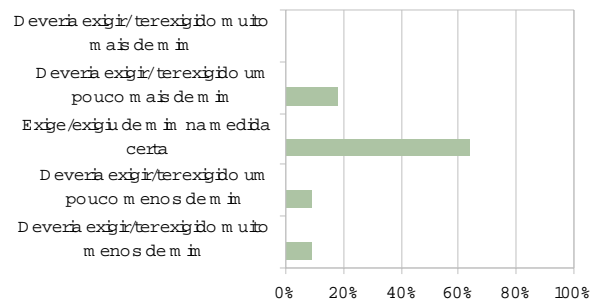
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação



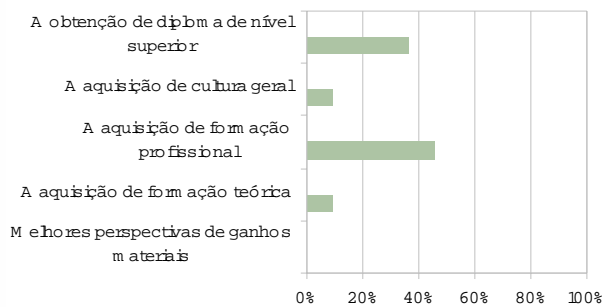
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



Ingressantes
 Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	0,0	71,9	79,5	73,4	72,0	D	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
2	100,0	73,4	77,5	73,6	73,2	E	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
3	100,0	63,2	69,5	66,0	65,0	C	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
4	100,0	82,1	89,7	85,3	84,1	A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
5	0,0	49,9	53,4	50,2	49,3	E	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
6	0,0	36,7	46,4	40,4	38,0	C	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
7	0,0	68,6	70,0	67,4	67,5	B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
8	55,0	0,0	50,3	26,0	50,6	27,8	49,1	27,0	49,2	26,3
9	50,0	0,0	40,2	25,8	42,6	26,7	40,9	26,6	41,3	26,1
10	80,0	0,0	32,5	27,5	32,7	28,0	30,6	27,3	30,1	27,1

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
11	100,0	18,5	40,3	28,4	25,1
12	0,0	21,0	46,2	29,3	24,8
13	0,0	10,1	12,9	10,5	10,2
14	100,0	25,8	42,6	32,0	29,0
15	-	-	-	-	-
16	100,0	15,1	24,6	18,5	17,3
17	0,0	24,8	31,7	26,4	25,7
18	0,0	25,2	34,0	27,3	26,1
19	-	-	-	-	-
20	0,0	23,1	27,4	23,8	22,7
21	0,0	17,6	19,4	18,8	18,1
22	-	-	-	-	-
23	0,0	21,3	25,0	23,1	22,1
24	100,0	13,9	22,1	17,4	16,5
25	0,0	21,7	25,5	22,6	21,9
26	100,0	13,3	21,6	15,8	14,8
27	100,0	33,3	42,1	36,2	34,4
28	0,0	12,7	15,8	14,1	13,9
31	100,0	30,6	31,2	28,5	28,7
32	0,0	21,1	23,5	21,7	20,8
33	0,0	19,5	18,7	19,6	20,0
34	100,0	27,1	26,5	26,2	26,1
35	100,0	42,5	41,6	40,0	40,0
36	0,0	47,8	52,2	48,6	48,8
37	0,0	18,6	21,5	18,9	18,6
38	100,0	35,5	40,6	38,4	38,2
39	0,0	20,9	15,5	17,0	17,8
41	-	0,7	1,8	1,5	1,4
42	-	1,3	1,0	1,0	1,1
43	-	1,2	2,1	2,6	2,3
44	-	1,3	2,5	1,7	1,7
45	-	1,4	1,7	2,2	1,9
46	-	-	-	-	-
47	-	1,7	3,3	1,8	1,5
48	-	1,6	2,4	2,5	2,3
49	-	-	-	-	-

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
E	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
E	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
-	-	-	-	-	-	-
E	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
C	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
-	-	-	-	-	-	-
E	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
C	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
-	-	-	-	-	-	-
C	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
D	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
C	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
D	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
D	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
E	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
C	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
B	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
C	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
E	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
D	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-
E	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-
E	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	-
A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
D	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
-	-	-	-	-	-	100,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
-	-	-	-	-	-	100,0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
29	0,0	0,0	3,0	12,7	11,0	25,8	5,2	18,0	4,0	15,6
30	0,0	0,0	7,8	14,1	12,8	22,7	9,0	16,5	8,1	14,7
40	0,0	0,0	12,4	19,1	15,2	21,4	13,2	19,7	13,0	19,3
50	-	-	0,0	0,0	0,3	2,2	0,2	2,1	0,1	1,8

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
1	77,4	74,2	77,3	75,8	74,4
2	80,6	75,7	74,8	74,7	74,6
3	71,0	67,2	70,3	68,7	68,0
4	90,3	81,1	85,6	85,1	84,5
5	61,3	49,6	54,8	51,6	50,8
6	38,7	36,9	43,1	40,0	38,8
7	64,5	70,9	69,0	69,7	70,5

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	9,7	0,0	3,2	77,4	0,0	9,7
E	0,0	0,0	0,0	9,7	80,6	9,7
C	0,0	0,0	71,0	9,7	9,7	9,7
A	90,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,7
E	0,0	19,4	3,2	6,5	61,3	9,7
C	3,2	16,1	38,7	9,7	19,4	12,9
B	6,5	64,5	12,9	3,2	3,2	9,7

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
8	33,1	32,5	50,7	27,4	49,0	29,7	50,1	27,8	50,6	26,9
9	39,7	30,1	39,9	26,0	40,2	27,3	41,5	26,2	42,2	25,8
10	27,3	29,5	30,8	27,8	29,8	28,2	30,8	27,8	31,2	27,5

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
11	51,6	28,2	44,7	35,1	32,3
12	61,3	26,1	40,9	33,1	30,9
13	25,8	13,7	18,1	14,9	13,5
14	51,6	31,0	44,1	38,1	35,7
15	-	-	-	-	-
16	41,9	23,2	30,5	24,7	22,4
17	35,5	27,0	30,5	27,1	26,4
18	54,8	31,5	40,9	34,1	31,5
19	-	-	-	-	-
20	35,5	29,2	30,8	28,3	27,4
21	35,5	19,5	23,1	20,3	18,7
22	-	-	-	-	-
23	22,6	24,6	24,0	22,9	22,5
24	25,8	16,3	20,4	19,0	18,4
25	41,9	26,7	30,2	27,5	25,8
26	45,2	16,0	28,4	20,5	18,3
27	54,8	37,3	46,5	41,7	40,2
28	19,4	14,9	20,9	17,9	16,9
31	32,3	30,8	28,0	29,2	30,4
32	35,5	32,0	32,3	30,3	29,0
33	19,4	25,4	26,3	27,1	26,7
34	38,7	34,8	35,4	34,2	34,0
35	35,5	42,1	40,6	41,1	41,5
36	48,4	64,3	60,4	60,8	61,4
37	16,1	24,0	21,5	22,3	21,7
38	38,7	43,0	46,9	46,0	45,5
39	38,7	26,1	25,2	25,9	24,5
41	6,5	1,5	3,1	2,1	1,8
42	3,2	0,9	1,5	1,1	1,1
43	9,7	2,2	4,5	3,1	2,4
44	9,7	1,7	3,6	2,3	1,8
45	6,5	1,4	1,6	1,5	1,4
46	-	-	-	-	-
47	9,7	1,7	2,8	2,1	1,8
48	12,9	2,2	3,0	2,3	2,0
49	-	-	-	-	-

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	3,2	9,7	9,7	51,6	12,9	12,9
E	3,2	0,0	6,5	19,4	61,3	9,7
E	9,7	12,9	9,7	19,4	25,8	22,6
A	51,6	6,5	12,9	12,9	3,2	12,9
	-	-	-	-	-	9,7
E	3,2	22,6	9,7	0,0	41,9	22,6
B	6,5	35,5	12,9	9,7	16,1	19,4
C	19,4	6,5	54,8	3,2	3,2	12,9
	-	-	-	-	-	12,9
E	16,1	9,7	3,2	16,1	35,5	19,4
C	12,9	12,9	35,5	9,7	6,5	22,6
	-	-	-	-	-	12,9
C	25,8	3,2	22,6	19,4	19,4	9,7
D	29,0	9,7	9,7	25,8	12,9	12,9
C	16,1	6,5	41,9	9,7	6,5	19,4
D	12,9	0,0	22,6	45,2	0,0	19,4
D	9,7	3,2	9,7	54,8	6,5	16,1
E	12,9	16,1	12,9	12,9	19,4	25,8
C	0,0	9,7	32,3	9,7	3,2	45,2
B	3,2	35,5	16,1	6,5	0,0	38,7
C	3,2	3,2	19,4	12,9	25,8	35,5
E	0,0	16,1	6,5	3,2	38,7	35,5
D	0,0	9,7	9,7	35,5	6,5	38,7
E	0,0	0,0	9,7	6,5	48,4	35,5
E	12,9	19,4	12,9	3,2	16,1	35,5
A	38,7	0,0	9,7	9,7	3,2	38,7
D	12,9	6,5	6,5	38,7	0,0	35,5
D	0,0	6,5	3,2	6,5	3,2	80,6
E	0,0	3,2	3,2	9,7	3,2	80,6
D	0,0	6,5	3,2	9,7	0,0	80,6
D	3,2	0,0	0,0	9,7	6,5	80,6
D	3,2	3,2	6,5	6,5	0,0	80,6
	-	-	-	-	-	80,6
E	0,0	3,2	0,0	6,5	9,7	80,6
C	0,0	0,0	12,9	3,2	3,2	80,6
	-	-	-	-	-	80,6

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
29	27,7	38,2	5,7	20,2	12,1	28,7	7,0	21,9	5,9	19,8
30	27,9	35,9	9,6	18,0	14,7	25,4	11,8	20,1	11,2	18,3
40	23,2	25,3	17,1	22,2	18,0	23,4	17,9	23,0	17,8	22,8
50	28,3	14,6	12,3	24,8	14,7	23,5	9,1	19,9	7,2	18,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	72,7	21,5	2,8	0,3	2,6	0,1	56	36,3	46,2	10,4	2,7	3,9	0,5
2	6,0	28,5	29,2	12,7	23,0	0,5	57	14,7	25,5	41,6	9,4	8,4	0,5
3	75,6	11,5	8,6	2,6	1,3	0,5	58	15,4	27,3	42,5	7,7	6,5	0,6
4	60,2	7,6	29,0	1,4	1,1	0,7	59	28,1	32,6	17,7	8,1	12,9	0,6
5	67,3	24,3	3,5	0,9	3,2	0,7	60	24,5	36,2	19,0	8,0	11,9	0,4
6	33,8	57,5	6,3	1,1	0,6	0,7	61	20,5	34,8	21,3	9,5	13,4	0,5
7	12,7	26,1	45,3	11,5	3,9	0,6	62	14,6	27,5	23,3	16,5	17,6	0,4
8	32,2	26,2	10,5	21,8	8,7	0,6	63	24,4	28,4	19,5	11,7	15,5	0,5
9	18,5	6,7	8,3	16,2	49,7	0,6	64	17,4	29,8	21,3	12,6	18,2	0,7
10	0,8	12,2	8,7	8,0	69,5	0,8	65	17,3	30,2	22,8	13,3	15,7	0,8
11	7,5	38,0	19,3	24,7	9,6	0,9	66	16,6	25,1	21,6	17,3	18,4	1,0
12	6,1	34,0	20,4	27,4	11,7	0,4	67	13,1	8,6	27,6	8,9	40,8	1,0
13	71,9	15,3	6,2	3,7	2,7	0,2	68	12,7	7,8	25,0	8,3	45,1	1,2
14	65,2	14,8	11,5	6,6	1,5	0,4	69	45,9	36,2	8,4	1,6	7,0	0,8
15	3,4	16,7	9,5	15,6	54,6	0,2	70	37,1	35,5	7,4	9,9	9,5	0,6
16	1,5	10,1	5,0	23,0	59,9	0,5	71	44,5	33,8	7,8	6,3	1,6	6,0
17	20,4	36,1	27,8	6,9	7,8	1,0	72	22,4	49,8	18,0	5,9	3,0	1,0
18	21,0	10,6	15,1	10,9	25,9	16,4	73	20,5	41,4	9,7	18,0	9,4	1,0
19	14,3	34,1	8,7	37,8	4,8	0,3	74	9,5	26,4	10,7	25,4	27,2	0,9
20	56,6	9,9	10,8	9,0	9,1	4,6	75	14,4	47,7	27,6	7,4	2,4	0,4
21	11,5	3,6	59,0	5,1	20,2	0,6	76	32,9	39,1	16,4	1,5	9,0	1,1
22	2,1	4,6	27,4	43,1	22,4	0,5	77	37,8	5,7	37,7	11,2	6,6	0,9
23	46,5	4,1	14,0	32,0	2,5	0,8	78	38,1	7,2	35,3	13,1	5,6	0,8
24	6,4	36,7	32,8	13,0	10,7	0,4	79	69,7	10,3	6,8	1,5	10,3	1,4
25	3,6	6,9	11,2	12,5	65,4	0,5	80	17,1	33,9	15,1	23,9	9,2	0,7
26	3,5	11,3	6,2	1,2	77,1	0,6	81	41,5	45,7	6,7	4,8	0,7	0,5
27	54,8	8,5	3,8	1,8	30,5	0,7	82	34,6	8,9	4,6	11,7	39,2	1,1
28	58,5	2,9	4,0	0,9	33,0	0,7	83	34,4	8,8	4,6	8,0	43,1	1,1
29	44,2	9,8	26,6	10,4	8,0	0,9	84	43,0	10,1	7,5	9,8	28,5	1,1
30	3,3	10,1	20,4	28,6	35,6	2,0	85	14,6	20,0	10,1	6,4	47,8	1,1
31	83,0	14,0	0,0	0,0	0,0	3,0	86	15,0	20,6	8,8	5,4	49,3	1,0
32	50,3	46,1	0,0	0,0	0,0	3,6	87	19,0	21,8	8,5	5,9	43,6	1,2
33	39,3	57,0	0,0	0,0	0,0	3,7	88	24,4	10,5	5,4	3,4	46,2	10,1
34	73,9	23,0	0,0	0,0	0,0	3,2	89	23,3	10,7	5,9	2,9	47,2	10,0
35	46,8	49,7	0,0	0,0	0,0	3,5	90	27,3	11,2	6,4	3,3	42,2	9,6
36	66,7	30,2	0,0	0,0	0,0	3,1	91	26,4	11,3	32,5	14,2	11,8	3,8
37	93,1	4,1	0,0	0,0	0,0	2,8	92	12,0	21,5	55,6	8,6	1,2	1,0
38	54,4	42,0	0,0	0,0	0,0	3,6	93	12,5	13,1	61,6	8,2	4,0	0,6
39	74,2	22,5	0,0	0,0	0,0	3,3	94	33,1	38,3	16,9	3,5	7,2	0,9
40	18,3	78,6	0,0	0,0	0,0	3,1	95	38,1	41,0	14,2	2,4	3,6	0,7
41	14,5	82,2	0,0	0,0	0,0	3,3	96	55,7	33,3	7,2	1,4	1,6	0,7
42	17,0	62,4	16,5	1,4	0,0	2,8	97	44,9	38,3	11,4	2,3	2,4	0,9
43	34,7	47,8	11,5	4,7	0,9	0,4	98	25,2	41,5	19,7	5,9	6,5	1,1
44	52,2	16,9	14,9	8,9	6,5	0,6	99	22,7	32,9	22,3	9,9	11,1	1,1
45	37,9	40,5	8,7	6,3	5,9	0,6	100	39,8	40,0	13,8	2,8	2,4	1,3
46	32,6	36,7	8,7	8,6	12,4	1,0	101	34,6	38,3	17,7	4,0	4,0	1,3
47	25,7	36,5	11,5	11,4	13,8	1,0	102	28,1	35,3	22,6	8,9	3,7	1,3
48	51,3	7,6	13,6	6,7	19,9	1,0	103	24,3	39,5	22,3	7,3	5,2	1,4
49	41,1	46,8	5,3	3,3	2,9	0,6	104	5,5	11,3	6,7	69,0	5,4	2,2
50	37,4	30,0	14,3	9,1	8,8	0,4	105	9,2	26,6	31,8	16,0	3,1	1,5
51	15,5	41,5	15,8	19,6	7,1	0,5	106	70,4	6,6	16,7	0,0	0,0	6,3
52	26,1	32,4	8,2	4,4	28,2	0,7	107	27,9	65,9	0,0	0,0	0,0	6,1
53	71,8	16,3	4,2	1,5	5,7	0,5	108	14,8	6,2	1,5	1,9	2,6	62,5
54	15,4	50,3	11,3	3,2	19,0	0,8	109	49,8	18,3	2,8	14,6	3,5	7,2
55	44,2	41,1	7,3	2,3	4,6	0,5	110	68,1	8,2	17,0	0,0	0,0	6,7

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	72,7	18,2	0,0	0,0	9,1	0,0	56	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
2	0,0	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	57	0,0	9,1	54,5	27,3	9,1	0,0
3	81,8	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	58	0,0	9,1	54,5	27,3	9,1	0,0
4	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	0,0	59	0,0	18,2	36,4	36,4	9,1	0,0
5	63,6	27,3	0,0	9,1	0,0	0,0	60	0,0	18,2	54,5	18,2	9,1	0,0
6	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	61	9,1	9,1	36,4	36,4	9,1	0,0
7	9,1	36,4	54,5	0,0	0,0	0,0	62	0,0	0,0	9,1	81,8	9,1	0,0
8	18,2	18,2	18,2	9,1	36,4	0,0	63	0,0	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0
9	0,0	9,1	9,1	45,5	36,4	0,0	64	0,0	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0
10	0,0	0,0	0,0	18,2	81,8	0,0	65	0,0	0,0	36,4	54,5	9,1	0,0
11	0,0	27,3	27,3	45,5	0,0	0,0	66	0,0	0,0	9,1	81,8	9,1	0,0
12	0,0	27,3	27,3	18,2	27,3	0,0	67	0,0	0,0	9,1	0,0	90,9	0,0
13	54,5	36,4	0,0	9,1	0,0	0,0	68	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
14	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	69	9,1	27,3	45,5	9,1	9,1	0,0
15	0,0	0,0	9,1	45,5	45,5	0,0	70	9,1	36,4	9,1	27,3	18,2	0,0
16	9,1	9,1	0,0	36,4	45,5	0,0	71	9,1	45,5	9,1	9,1	9,1	18,2
17	18,2	63,6	9,1	0,0	9,1	0,0	72	0,0	27,3	45,5	18,2	9,1	0,0
18	45,5	27,3	9,1	0,0	0,0	18,2	73	45,5	36,4	18,2	0,0	0,0	0,0
19	9,1	27,3	9,1	45,5	9,1	0,0	74	0,0	9,1	9,1	63,6	18,2	0,0
20	54,5	0,0	0,0	27,3	9,1	9,1	75	0,0	36,4	45,5	9,1	9,1	0,0
21	18,2	0,0	81,8	0,0	0,0	0,0	76	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
22	0,0	27,3	45,5	9,1	18,2	0,0	77	9,1	0,0	63,6	27,3	0,0	0,0
23	54,5	0,0	18,2	18,2	9,1	0,0	78	18,2	9,1	36,4	36,4	0,0	0,0
24	18,2	9,1	27,3	36,4	9,1	0,0	79	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	18,2	0,0	9,1	72,7	0,0	80	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	0,0
26	0,0	9,1	0,0	0,0	90,9	0,0	81	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0
27	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82	54,5	0,0	0,0	9,1	36,4	0,0
28	54,5	0,0	9,1	0,0	36,4	0,0	83	54,5	0,0	9,1	0,0	36,4	0,0
29	54,5	0,0	36,4	9,1	0,0	0,0	84	63,6	9,1	18,2	0,0	9,1	0,0
30	0,0	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	85	9,1	0,0	0,0	9,1	81,8	0,0
31	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	86	0,0	9,1	9,1	9,1	72,7	0,0
32	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	87	9,1	18,2	0,0	9,1	63,6	0,0
33	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	88	18,2	0,0	0,0	9,1	36,4	36,4
34	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	89	0,0	0,0	18,2	0,0	27,3	54,5
35	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	90	18,2	0,0	9,1	0,0	36,4	36,4
36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91	18,2	27,3	18,2	18,2	9,1	9,1
37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92	0,0	18,2	63,6	9,1	9,1	0,0
38	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	93	36,4	9,1	45,5	9,1	0,0	0,0
39	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	94	9,1	45,5	27,3	9,1	9,1	0,0
40	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	95	45,5	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0
41	9,1	90,9	0,0	0,0	0,0	0,0	96	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
42	9,1	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	97	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
43	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	98	0,0	27,3	45,5	18,2	9,1	0,0
44	54,5	9,1	27,3	9,1	0,0	0,0	99	0,0	0,0	18,2	54,5	27,3	0,0
45	54,5	36,4	0,0	0,0	9,1	0,0	100	54,5	18,2	27,3	0,0	0,0	0,0
46	27,3	45,5	0,0	9,1	9,1	9,1	101	9,1	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0
47	27,3	36,4	9,1	9,1	9,1	9,1	102	0,0	36,4	36,4	27,3	0,0	0,0
48	18,2	9,1	36,4	27,3	0,0	9,1	103	9,1	36,4	9,1	36,4	9,1	0,0
49	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	104	0,0	0,0	45,5	45,5	9,1	0,0
50	27,3	18,2	18,2	18,2	18,2	0,0	105	36,4	0,0	27,3	27,3	0,0	0,0
51	9,1	18,2	27,3	36,4	9,1	0,0	106	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0
52	9,1	36,4	9,1	0,0	45,5	0,0	107	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
53	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	108	27,3	36,4	18,2	0,0	0,0	18,2
54	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	109	45,5	18,2	0,0	27,3	9,1	0,0
55	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	110	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	59,6	33,0	3,7	0,4	3,2	0,2	56	32,0	46,1	14,3	3,5	3,5	0,5
2	4,5	24,0	29,1	14,4	27,7	0,4	57	11,3	23,0	50,9	9,8	4,7	0,4
3	63,6	16,0	13,8	4,7	1,5	0,4	58	11,5	24,8	50,6	9,0	3,6	0,5
4	64,3	5,2	27,7	1,5	0,9	0,4	59	25,9	35,7	22,4	9,4	6,1	0,4
5	53,6	38,1	3,4	0,9	3,8	0,2	60	22,5	37,5	24,1	9,0	6,5	0,4
6	22,1	64,8	10,1	1,8	0,8	0,4	61	19,3	34,7	25,7	12,3	7,6	0,5
7	15,5	30,3	40,3	10,8	2,9	0,2	62	12,8	27,1	26,6	21,5	11,5	0,5
8	14,0	28,3	15,8	27,2	14,3	0,4	63	22,2	30,0	22,6	14,5	10,1	0,5
9	5,9	5,9	11,3	24,0	52,5	0,4	64	16,1	31,6	25,1	14,5	12,4	0,4
10	4,6	13,5	7,6	8,1	65,4	0,8	65	15,1	30,0	27,0	17,6	9,8	0,4
11	8,9	42,9	19,1	19,4	9,1	0,6	66	16,0	24,6	25,6	20,8	12,6	0,4
12	7,7	39,1	20,0	22,0	10,8	0,4	67	12,9	9,6	31,8	7,5	37,3	0,9
13	71,8	15,2	6,5	3,9	2,3	0,4	68	12,0	8,5	28,7	7,7	41,8	1,3
14	54,4	20,0	19,0	4,9	1,3	0,3	69	30,5	47,7	14,2	3,0	3,9	0,7
15	3,0	15,9	8,7	17,9	54,3	0,2	70	30,1	35,4	10,4	14,4	9,1	0,6
16	1,4	8,7	3,5	25,4	60,7	0,3	71	41,0	32,5	8,5	9,5	2,7	5,8
17	21,3	36,3	27,2	6,5	7,8	1,0	72	19,8	47,9	20,2	8,2	3,0	0,9
18	15,2	10,0	21,4	13,4	23,6	16,4	73	33,0	45,2	4,4	13,1	3,6	0,7
19	15,6	36,7	9,6	34,4	3,4	0,4	74	7,1	25,1	14,1	36,4	16,5	0,7
20	60,4	10,7	10,8	7,4	7,6	3,1	75	9,4	42,2	35,4	9,8	2,6	0,5
21	11,7	3,8	59,7	3,9	20,6	0,3	76	33,4	34,3	18,6	1,2	11,7	0,8
22	2,6	3,7	30,9	42,1	20,4	0,4	77	31,1	5,1	46,9	12,1	3,9	0,8
23	48,8	4,9	13,3	30,0	2,2	0,8	78	29,0	6,1	43,3	16,7	4,4	0,7
24	6,3	35,6	33,1	13,0	11,8	0,2	79	74,0	6,7	7,9	1,3	9,1	0,9
25	8,3	11,4	15,8	14,4	49,1	1,0	80	14,6	31,7	16,1	27,7	9,3	0,6
26	3,7	20,0	9,6	1,8	64,4	0,6	81	29,7	53,4	9,5	6,6	0,4	0,5
27	64,8	10,3	3,1	3,2	18,3	0,3	82	35,0	11,5	9,8	14,6	28,3	0,7
28	68,6	2,3	3,6	1,0	23,8	0,8	83	34,8	11,0	8,9	12,8	31,7	0,8
29	47,3	10,1	24,8	9,4	7,6	0,8	84	41,6	12,5	11,0	12,7	21,4	0,8
30	3,5	8,3	18,5	28,3	39,3	1,9	85	11,6	20,9	15,1	10,6	40,9	0,9
31	82,5	13,9	0,0	0,0	0,0	3,6	86	12,5	23,3	12,9	9,9	40,6	0,8
32	57,9	38,6	0,0	0,0	0,0	3,5	87	16,2	22,2	11,8	9,3	39,7	0,9
33	50,7	45,4	0,0	0,0	0,0	3,9	88	22,8	12,0	7,9	5,9	42,1	9,3
34	71,9	24,7	0,0	0,0	0,0	3,4	89	23,4	12,1	7,9	5,0	42,9	8,7
35	42,8	53,6	0,0	0,0	0,0	3,6	90	25,8	12,4	7,8	5,1	40,8	8,2
36	65,0	31,9	0,0	0,0	0,0	3,2	91	19,1	12,3	35,0	15,0	16,3	2,3
37	93,5	3,4	0,0	0,0	0,0	3,1	92	15,0	27,2	47,0	8,4	1,7	0,6
38	73,6	23,1	0,0	0,0	0,0	3,3	93	15,9	14,0	55,9	9,1	4,3	0,8
39	74,3	22,5	0,0	0,0	0,0	3,3	94	31,2	38,7	20,7	3,6	5,2	0,6
40	25,0	71,8	0,0	0,0	0,0	3,3	95	34,6	43,2	16,3	2,9	2,6	0,5
41	17,5	79,1	0,0	0,0	0,0	3,4	96	48,4	38,9	9,9	1,3	1,1	0,4
42	19,8	61,0	14,9	1,4	0,0	2,9	97	39,4	43,3	13,6	2,1	1,1	0,5
43	41,2	45,1	9,3	3,4	0,4	0,5	98	22,5	40,7	26,7	5,6	4,1	0,5
44	51,0	16,4	15,6	10,8	5,7	0,5	99	21,8	33,6	24,9	11,2	7,9	0,6
45	34,6	40,3	10,3	8,1	6,2	0,5	100	37,0	42,2	16,3	2,4	1,3	0,7
46	28,4	38,1	10,5	10,4	12,0	0,6	101	26,3	41,8	24,2	4,6	2,2	0,8
47	20,7	36,6	13,6	14,2	14,2	0,7	102	19,9	35,9	32,9	7,9	2,7	0,6
48	45,9	8,8	17,1	9,5	18,1	0,5	103	21,0	39,3	28,0	7,2	3,7	0,8
49	31,7	57,1	4,6	3,1	2,8	0,6	104	12,1	10,4	6,9	64,5	4,5	1,6
50	30,0	32,7	21,1	9,6	6,3	0,3	105	22,9	24,3	25,4	16,3	3,1	0,8
51	11,9	40,9	22,9	19,2	4,8	0,3	106	73,8	7,7	13,5	0,0	0,0	5,0
52	20,9	38,0	11,9	5,3	23,3	0,6	107	58,9	35,7	0,0	0,0	0,0	5,4
53	68,4	18,5	5,3	2,1	5,3	0,5	108	39,0	11,4	2,0	1,3	3,0	35,9
54	17,0	56,3	10,2	3,1	12,8	0,7	109	51,2	19,0	3,9	13,8	3,0	5,8
55	41,8	42,9	8,1	3,1	3,8	0,4	110	72,3	14,2	8,1	0,0	0,0	5,3