

Sinaes
Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior

Enade
**Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes**

Universidade Federal de Goiás

Município: Goiânia

Relatório de curso
Enade
2007

BIOMEDICINA

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2007, realizado no dia 11 de novembro em 1375 locais de provas de 613 municípios. A prova do ENADE/2007, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada área.

Neste relatório, estão registrados o desempenho do(a) Universidade Federal de Goiás dos estudantes da prova de Biomedicina e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do questionário de Avaliação Discente da Educação Superior.

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de um questionário (Avaliação Discente da Educação Superior) e de uma prova. A finalidade da aplicação do questionário foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes da(o) Universidade Federal de Goiás. A prova foi respondida por 25 estudantes, sendo todos ingressantes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada estudante convocado e

presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP está convencido que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que se constituem em importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que ratificam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, maio de 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
ANÍSIO TEIXEIRA

1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no componente específico;
- o desempenho dos estudantes ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos estudantes (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Biomedicina da(o) Universidade Federal de Goiás:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

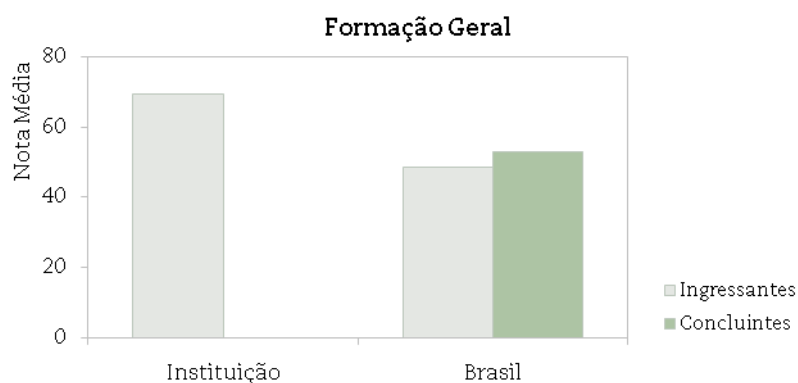
2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2007. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2007

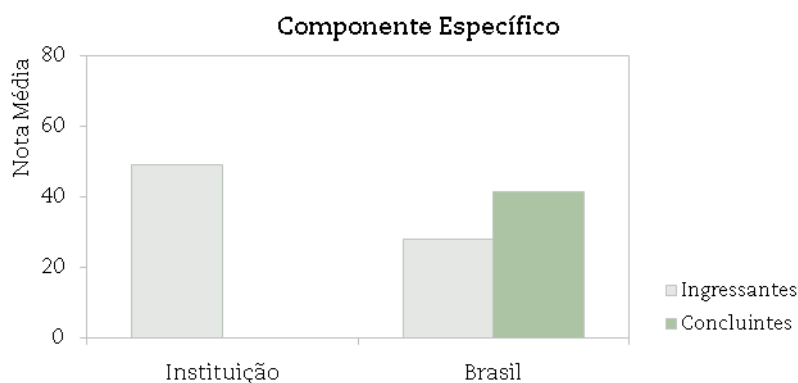
ENADE		Instituição		Brasil	
		Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população		44	-	6684	2370
Tamanho da amostra		25	-	4367	1649
Número de presentes		25	-	3695	1561
Resultado Geral	Média	54.2	-	33.1	44.3
	Erro-padrão da média	2.2	-	0.1	0.3
	Desvio-padrão	14.4	-	10.9	14.1
	Mediana	51.6	-	32.1	43.7
	Mínimo	31.9	-	0.0	0.0
	Máximo	80.4	-	80.4	86.0
Formação Geral	Média	69.5	-	48.6	53.0
	Erro-padrão da média	2.3	-	0.2	0.4
	Desvio-padrão	15.3	-	17.5	18.0
	Mediana	71.5	-	48.5	54.0
	Mínimo	37.5	-	0.0	0.0
	Máximo	94.0	-	98.0	100.0
Componente Específico	Média	49.1	-	27.9	41.3
	Erro-padrão da média	2.4	-	0.1	0.3
	Desvio-padrão	16.2	-	10.8	14.6
	Mediana	44.3	-	26.8	40.7
	Mínimo	25.8	-	0.0	0.0
	Máximo	81.6	-	81.6	85.5

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de estudantes da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Biomedicina

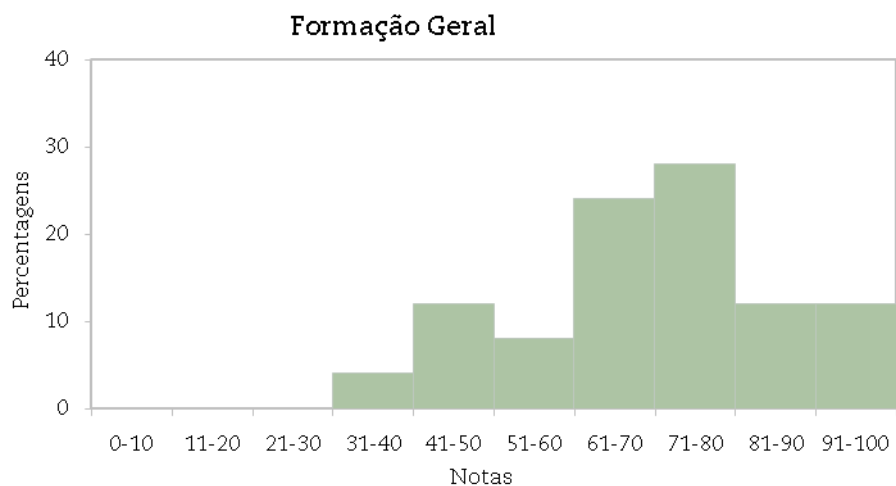
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos estudantes ingressantes foi 69.5 na instituição e 48.6 no Brasil: há uma diferença de 20.9 pontos entre os dois. Com relação aos concluintes, não houve estudantes avaliados nesta instituição.



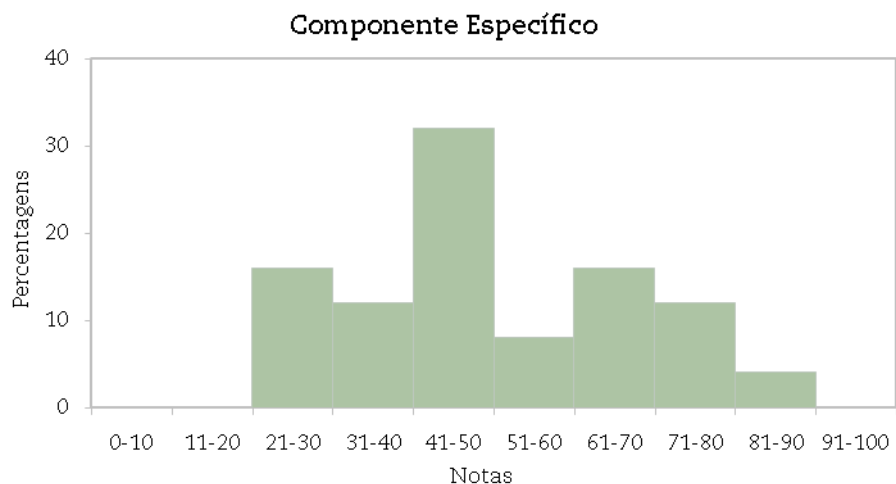
Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Biomedicina

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos estudantes ingressantes foi 49.1 na instituição e 27.9 no Brasil: há uma diferença de 21.2 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Formação Geral da prova de Biomedicina



Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Componente Específico da prova de Biomedicina

3 - Percentual de estudantes por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		0,0	4,0	20,0	76,0	-	-	-	-
Brasil		25,1	25,0	25,0	24,9	25,1	24,9	25,2	24,8
Região	Norte	35,9	22,6	25,4	16,1	25,3	29,4	30,7	14,6
	Nordeste	22,9	20,9	25,5	30,7	22,7	15,5	25,9	35,9
	Sudeste	25,5	24,4	25,0	25,2	25,8	27,4	24,7	22,1
	Sul	20,7	27,5	25,4	26,5	17,1	20,7	24,6	37,6
	Centro-Oeste	25,1	29,1	24,3	21,5	34,9	22,3	24,1	18,7
Categoria Administrativa	Federal	9,7	5,9	14,5	69,9	12,8	5,0	17,4	64,8
	Estadual	0,0	6,9	12,6	80,6	1,3	8,2	19,6	70,8
	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-
	Privada	26,6	26,7	26,0	20,6	27,3	27,7	26,2	18,8
Organização Acadêmica	Universidade	20,9	21,4	25,1	32,6	20,8	24,5	25,0	29,6
	Centro Universitário	28,2	27,1	24,6	20,1	25,1	24,2	28,7	22,0
	Faculdades Integradas	28,8	29,7	25,7	15,8	36,2	26,1	23,8	13,9
	Fac. Inst e Esc Superior	27,3	26,8	25,1	20,8	36,1	27,1	20,4	16,4
	CEFET	-	-	-	-	-	-	-	-
	Faculdade de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-

4 - Impressão dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos estudantes da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	4,2	4,3	13,6	6,6	4,7
	Fácil	62,5	27,6	50,7	30,5	26,6
	Médio	29,2	47,1	30,0	46,8	49,5
	Difícil	4,2	18,1	4,5	12,8	15,7
	Muito difícil	-	3,0	1,2	3,3	3,6
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	-	-	1,8	1,3	0,8
	Fácil	4,2	2,4	5,3	3,1	2,5
	Médio	41,7	33,7	47,1	34,8	35,1
	Difícil	50,0	48,4	38,7	46,8	47,6
	Muito difícil	4,2	15,6	7,2	14,0	13,9
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	4,2	4,1	8,5	6,9	7,1
	Longa	-	12,1	12,3	16,7	16,1
	Adequada	87,5	80,3	74,3	72,6	73,3
	Curta	8,3	3,0	3,6	3,1	3,0
	Muito curta	-	0,5	1,2	0,7	0,5
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	54,2	32,9	42,6	35,2	31,0
	Sim, a maioria	37,5	52,7	51,6	51,4	54,5
	Apenas cerca da metade	4,2	9,8	3,2	8,3	8,5
	Poucas	4,2	3,8	0,9	4,1	5,2
	Não, nenhum	-	0,9	1,8	1,0	0,8
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	12,5	16,8	23,7	21,0	19,3
	Sim, a maioria	79,2	56,7	62,8	52,4	54,0
	Apenas cerca da metade	8,3	15,3	9,2	16,4	16,5
	Poucas	-	10,6	2,5	8,8	9,0

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Não, nenhum	-	0,6	1,8	1,3	1,2
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	-	4,5	6,5	4,7	4,6
	Sim, em todas elas	66,7	30,2	38,3	31,1	29,5
	Sim, na maioria delas	16,7	44,1	40,6	43,7	44,4
	Sim, somente em algumas	16,7	19,7	11,3	18,8	19,7
	Não, em nenhuma delas	-	1,4	3,2	1,8	1,8
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	58,3	70,1	69,8	75,0	73,1
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	4,2	18,2	6,9	12,9	16,1
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	1,6	0,3	0,8	0,9
	Falta de motivação para fazer a prova	25,0	7,1	18,2	7,4	6,5
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	12,5	3,1	4,8	4,0	3,3
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	50,0	74,3	57,8	76,0	77,5
	Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	4,2	8,2	6,7	7,3	7,7
	Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	-	2,7	5,3	3,1	2,9
	Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	45,8	14,4	29,0	13,1	11,1
	Estudou e aprendeu todos esses conteúdos	-	0,5	1,3	0,6	0,7
Qual foi o tempo gasto por você para concluiu a prova?	Menos de uma hora	4,2	4,4	4,6	4,2	4,3
	Entre uma e duas horas	33,3	33,7	38,7	43,4	41,3
	Entre duas e três horas	41,7	40,3	34,1	39,7	40,4
	Entre três e quatro horas	20,8	20,6	21,4	12,1	13,1
	Quatro horas e não consegui terminar	-	1,0	1,2	0,6	1,0

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	3,2	10,4	4,4	3,9
	Fácil	-	20,2	40,9	26,5	23,4
	Médio	-	58,6	46,1	56,7	58,6
	Difícil	-	14,3	2,6	11,1	12,5
	Muito difícil	-	3,8	-	1,3	1,5
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	-	0,6	0,1	0,1
	Fácil	-	6,8	9,5	5,5	4,8
	Médio	-	50,5	69,4	60,7	59,2
	Difícil	-	37,0	18,2	30,9	32,5
	Muito difícil	-	5,8	2,3	2,8	3,4
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	-	9,1	5,1	7,3	6,9
	Longa	-	16,5	26,6	23,9	22,1
	Adequada	-	67,6	63,7	65,7	67,9
	Curta	-	6,8	4,0	3,0	2,9
	Muito curta	-	-	0,7	0,1	0,1
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	-	23,4	33,5	27,4	25,4
	Sim, a maioria	-	57,9	55,2	57,4	58,1
	Apenas cerca da metade	-	10,2	7,9	10,2	10,5
	Poucas	-	6,4	3,3	5,0	5,7
	Não, nenhum	-	2,1	-	0,1	0,2
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	-	22,9	23,8	18,5	18,5
	Sim, a maioria	-	47,3	60,6	61,6	59,6
	Apenas cerca da metade	-	18,9	11,4	13,7	15,3
	Poucas	-	10,9	4,1	6,2	6,4
	Não, nenhum	-	-	-	-	0,2
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	-	4,2	5,2	2,8	3,0
	Sim, em todas elas	-	26,2	39,1	35,9	33,8
	Sim, na maioria delas	-	52,7	47,3	50,3	51,6
	Sim, somente em algumas	-	16,9	7,8	10,5	11,1
	Não, em nenhuma delas	-	-	0,6	0,4	0,5
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	-	15,8	26,1	19,6	19,5
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	-	51,4	32,3	47,2	50,2
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	1,9	3,4	2,5	1,8
	Falta de motivação para fazer a prova	-	20,2	24,7	20,6	19,3
	Não tive dificuldade para responder à prova	-	10,7	13,5	10,0	9,2
Considerando apenas as questões objetivas da	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	-	3,9	2,2	2,8	2,5

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	6,8	4,8	8,6	10,2
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	-	27,2	17,5	17,5	17,8
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	-	55,3	69,1	63,5	60,9
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	6,8	6,3	7,7	8,6
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	-	2,7	0,7	0,3	1,7
	Entre uma e duas horas	-	29,8	29,5	30,2	29,9
	Entre duas e três horas	-	38,3	43,5	45,7	44,2
	Entre três e quatro horas	-	29,2	24,6	22,8	23,3
	Quatro horas e não consegui terminar	-	-	1,8	1,0	0,9

5 - Resultados da Avaliação Discente da Educação Superior

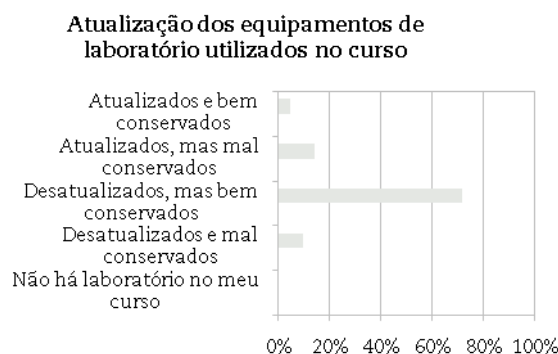
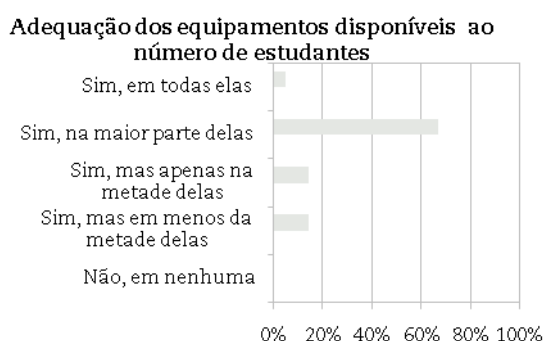
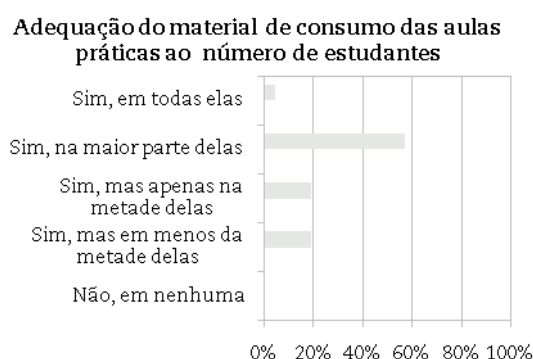
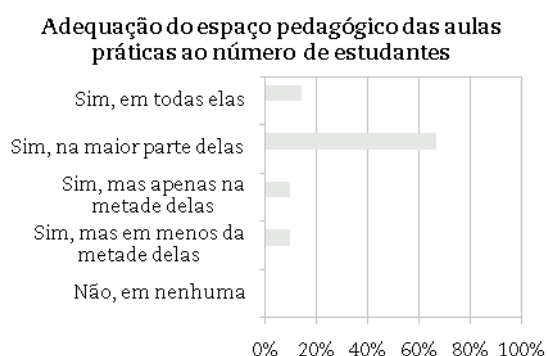
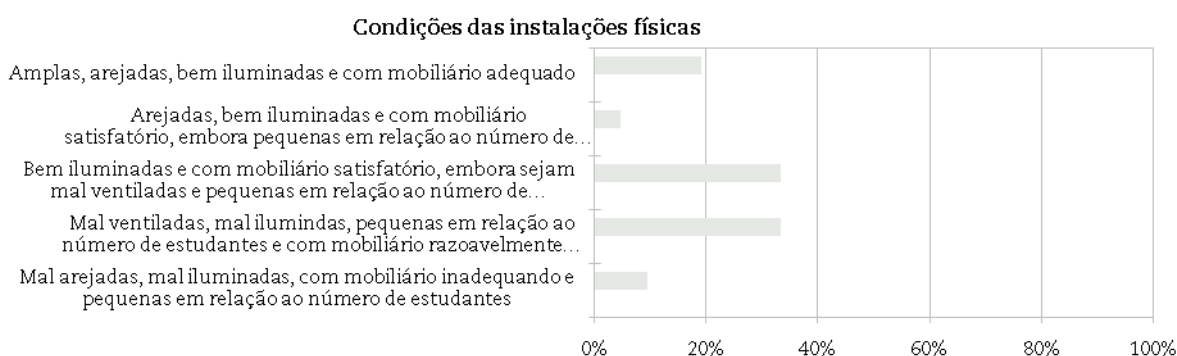
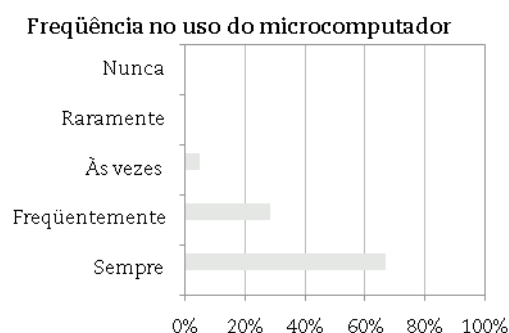
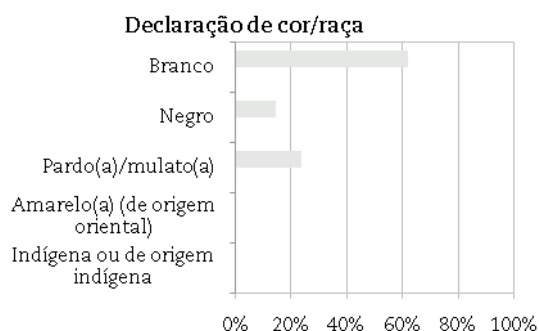
O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em Formação Geral e Componente Específico, a Avaliação Discente da Educação Superior, que foi previamente enviado aos estudantes e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do questionário, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

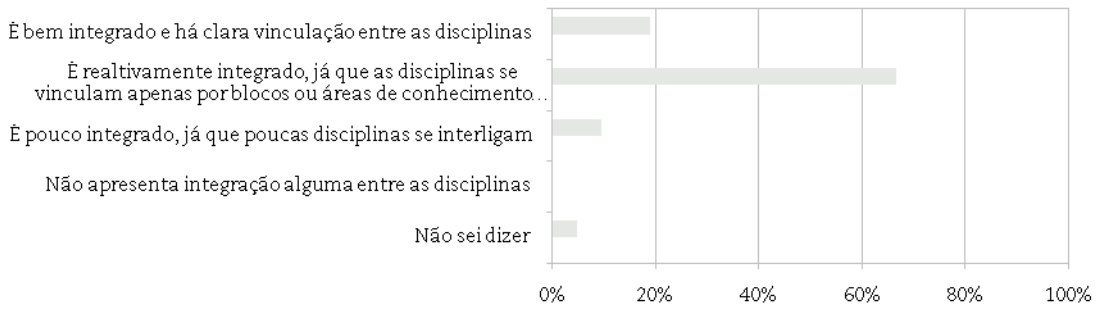
Questão	Item	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco(a)	53,9	15,7	61,9	-	-	-
	Negro(a)	45,8	9,2	14,3	-	-	-
	Pardo(a)/mulato(a)	62,2	12,8	23,8	-	-	-
	Amarelo(a) (de origem oriental)	-	-	-	-	-	-
	Indígena ou de origem indígena	-	-	-	-	-	-
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	71,4	9,2	14,3	-	-	-
	De 3 a 10 salários mínimos	49,3	13,3	47,6	-	-	-
	De 10 a 20 salários mínimos	49,4	13,0	23,8	-	-	-
	De 20 a 30 salários mínimos	63,7	12,3	9,5	-	-	-
	Mais de 30 salários mínimos	67,8	0,0	4,8	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	52,3	14,8	66,7	-	-	-
	Trabalho/trabalhei eventualmente	58,8	0,0	4,8	-	-	-
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	59,8	18,3	19,0	-	-	-
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	-	-	-	-	-	-
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	67,7	0,0	4,8	-	-	-
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	58,8	0,0	4,8	-	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	69,8	12,7	14,3	-	-	-
	Ensino médio	45,7	11,5	42,9	-	-	-
	Ensino superior	58,7	13,9	38,1	-	-	-
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	80,4	0,0	4,8	-	-	-
	Ensino médio	49,4	6,5	23,8	-	-	-
	Ensino superior	54,7	15,9	71,4	-	-	-
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	77,8	2,7	9,5	-	-	-
	Todo em escola privada (particular)	54,4	13,6	76,2	-	-	-
	A maior parte em escola pública	-	-	-	-	-	-
	A maior parte em escola privada (particular)	41,1	8,2	14,3	-	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	-	-	-
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	-	-	-	-	-	-
	Utilizo raramente	52,7	11,8	14,3	-	-	-
	Utilizo com razoável frequência	62,8	14,7	42,9	-	-	-
	Utilizo muito freqüentemente	47,2	12,1	42,9	-	-	-

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do questionário. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

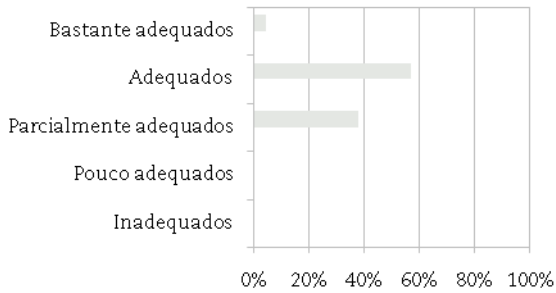


Ingressantes
 Concluintes

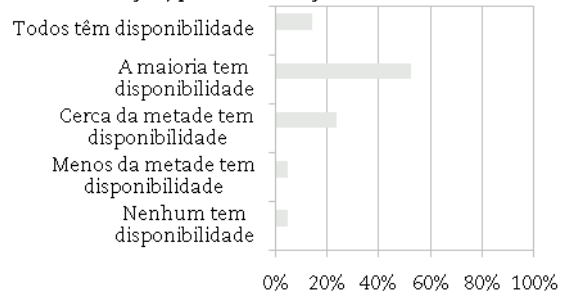
Avaliação do currículo do curso



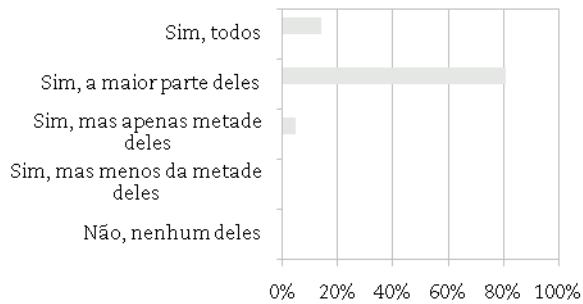
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



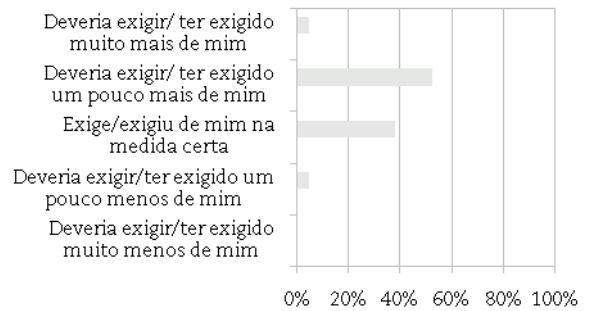
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extraclasse



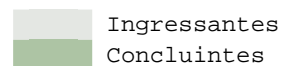
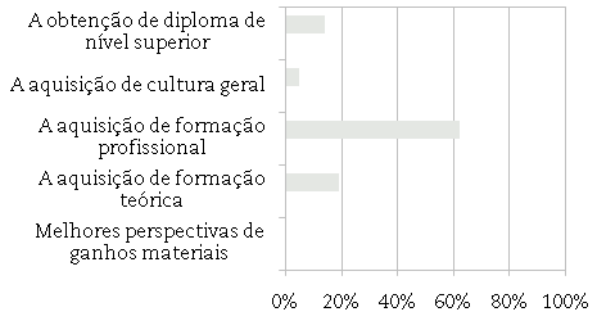
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	92,0	78,6	84,7	76,4	78,6
2	100,0	88,7	88,9	88,8	91,1
3	84,0	20,8	62,1	27,3	33,7
4	32,0	6,5	17,8	6,7	8,8
5	92,0	62,4	76,4	64,0	66,6
6	44,0	25,4	41,5	23,4	27,0
7	92,0	74,3	83,5	75,2	77,5
8	80,0	64,3	79,1	63,1	65,1

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	0,0	0,0	8,0	0,0	92,0	0,0
C	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	84,0	4,0	12,0	0,0
D	56,0	8,0	0,0	32,0	4,0	0,0
D	4,0	0,0	0,0	92,0	4,0	0,0
B	16,0	44,0	20,0	0,0	20,0	0,0
E	0,0	0,0	4,0	4,0	92,0	0,0
A	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	59,6	23,1	45,7	23,2	46,3	26,0	52,4	29,9	47,9	27,0
10	56,8	29,0	38,1	27,9	37,3	29,1	50,0	31,9	40,6	30,2

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	28,0	12,7	19,2	34,5	22,0
12	60,0	28,4	32,6	59,9	37,6
13	96,0	55,4	56,2	80,4	60,2
14	96,0	89,8	90,0	87,6	90,5
15	76,0	13,4	13,4	42,5	16,2
16	56,0	29,1	29,6	56,8	31,8
17	-	-	-	-	-
18	28,0	21,2	21,0	40,6	25,8
19	-	-	-	-	-
20	40,0	16,9	16,5	29,6	17,0
21	28,0	10,9	11,9	16,0	13,1
22	92,0	53,3	57,0	72,3	59,2
23	48,0	26,8	27,5	39,4	29,5
24	52,0	36,5	32,7	44,9	34,6
25	76,0	52,5	52,8	56,2	54,5
26	44,0	22,1	23,4	40,2	24,9
27	92,0	59,6	58,5	74,7	61,6
28	44,0	20,2	19,0	19,7	20,7
29	64,0	32,0	34,0	42,4	36,5
30	36,0	21,0	22,7	26,5	23,2
31	28,0	20,2	22,7	27,1	24,7
32	36,0	28,3	31,4	42,2	33,3
33	28,0	15,2	15,5	13,9	15,1
34	-	-	-	-	-
35	76,0	52,5	52,8	56,2	54,5
36	44,0	22,1	23,4	40,2	24,9

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	36,0	0,0	20,0	28,0	16,0	0,0
C	16,0	8,0	60,0	8,0	8,0	0,0
E	0,0	0,0	0,0	4,0	96,0	0,0
A	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
C	12,0	4,0	76,0	4,0	4,0	0,0
B	16,0	56,0	8,0	12,0	8,0	0,0
	-	-	-	-	-	-
D	12,0	4,0	28,0	28,0	28,0	0,0
	-	-	-	-	-	-
E	4,0	8,0	20,0	28,0	40,0	0,0
D	24,0	20,0	24,0	28,0	4,0	0,0
E	4,0	0,0	4,0	0,0	92,0	0,0
B	20,0	48,0	4,0	24,0	4,0	0,0
C	8,0	0,0	52,0	36,0	4,0	0,0
A	76,0	16,0	8,0	0,0	0,0	0,0
E	0,0	16,0	12,0	24,0	44,0	4,0
B	8,0	92,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	16,0	4,0	44,0	20,0	16,0	0,0
C	4,0	0,0	64,0	20,0	12,0	0,0
B	32,0	36,0	12,0	12,0	8,0	0,0
D	32,0	24,0	12,0	28,0	4,0	0,0
A	36,0	20,0	8,0	12,0	20,0	4,0
D	24,0	24,0	0,0	28,0	20,0	4,0
	-	-	-	-	-	-
X	32,0	4,0	32,0	4,0	28,0	0,0
X	4,0	12,0	64,0	12,0	8,0	0,0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	44,8	24,4	30,1	20,7	26,0	20,6	25,3	23,9	27,3	21,2
38	46,8	32,8	7,6	18,4	6,7	16,9	23,9	30,7	8,6	19,4
39	20,6	19,4	6,4	13,3	7,6	15,9	21,0	27,1	9,8	18,4
40	5,2	12,1	0,5	3,5	0,3	2,0	0,7	4,1	0,4	2,4

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	-	78,9	78,1	81,8	79,8
2	-	92,8	91,5	87,7	92,2
3	-	29,6	35,7	66,5	38,9
4	-	6,3	9,8	22,4	12,1
5	-	67,7	65,1	80,4	66,0
6	-	17,7	30,9	52,9	34,6
7	-	77,1	79,4	80,3	82,3
8	-	57,7	63,5	78,6	65,8

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	-	-	50,5	25,9	51,0	26,7	54,8	32,3	52,8	26,9
10	-	-	40,8	31,3	43,6	29,4	53,7	34,3	45,9	30,0

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	-	24,4	24,9	48,1	28,5
12	-	28,7	43,3	68,3	47,9
13	-	58,9	68,3	80,2	71,3
14	-	94,2	94,5	86,5	95,0
15	-	25,6	38,5	73,4	42,3
16	-	32,2	39,1	58,3	39,8
17	-	-	-	-	-
18	-	21,3	31,5	45,1	33,6
19	-	-	-	-	-
20	-	15,5	25,2	44,2	28,6
21	-	46,7	47,7	49,9	47,9
22	-	70,8	74,6	76,1	74,1
23	-	31,2	32,1	41,8	34,2
24	-	58,1	55,9	59,8	60,1
25	-	50,9	57,9	61,4	60,9
26	-	63,4	56,2	50,8	56,4
27	-	85,0	83,8	81,6	84,2
28	-	39,7	40,5	21,0	40,1
29	-	38,2	35,6	43,4	35,0
30	-	22,5	26,6	34,3	28,6
31	-	35,0	41,9	49,6	44,7
32	-	25,6	32,9	49,5	33,5
33	-	25,6	21,8	26,4	23,9
34	-	-	-	-	-
35	-	50,9	57,9	61,4	60,9
36	-	63,4	56,2	50,8	56,4

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
-	-	-	-	-	-	-
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
-	-	-	-	-	-	-
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
-	-	-	-	-	-	-
X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	-	-	41,4	18,7	43,8	20,6	47,8	25,8	44,3	20,9
38	-	-	19,4	25,5	21,7	26,2	42,3	34,6	23,2	26,8
39	-	-	10,8	16,4	14,2	19,9	29,8	27,3	16,2	21,9
40	-	-	6,9	11,2	7,5	11,2	9,3	14,4	7,4	11,4

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
2	9.5	66.7	23.8	0.0	0.0	-	0.0
3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
4	61.9	14.3	23.8	0.0	0.0	-	0.0
5	85.7	0.0	9.5	0.0	4.8	-	0.0
6	14.3	47.6	23.8	9.5	4.8	-	0.0
7	9.5	28.6	57.1	4.8	0.0	-	0.0
8	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0	-	0.0
9	66.7	4.8	19.0	0.0	4.8	-	4.8
10	0.0	9.5	0.0	4.8	81.0	-	4.8
10.a	0.0	0.0	9.5	0.0	85.7	-	4.8
11	0.0	4.8	14.3	42.9	38.1	-	0.0
12	0.0	0.0	4.8	23.8	71.4	-	0.0
13	9.5	76.2	0.0	14.3	0.0	-	0.0
14	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	-	0.0
15	19.0	33.3	4.8	23.8	19.0	-	0.0
16	23.8	23.8	14.3	23.8	14.3	-	0.0
17	23.8	38.1	19.0	4.8	14.3	-	0.0
18	28.6	14.3	19.0	4.8	9.5	-	23.8
19	9.5	28.6	9.5	38.1	14.3	-	0.0
20	42.9	4.8	14.3	9.5	14.3	-	14.3
21	4.8	4.8	33.3	4.8	52.4	-	0.0
22	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	-	0.0
23	33.3	0.0	0.0	57.1	4.8	-	4.8
24	4.8	23.8	38.1	19.0	14.3	-	0.0
25	28.6	4.8	9.5	19.0	33.3	-	4.8
26	4.8	19.0	23.8	0.0	52.4	-	0.0
27	47.6	23.8	0.0	23.8	4.8	-	0.0
28	61.9	0.0	9.5	14.3	14.3	-	0.0
29	52.4	14.3	19.0	14.3	0.0	-	0.0
30	0.0	0.0	4.8	28.6	66.7	-	0.0
31	100.0	0.0	-	-	-	-	0.0
32	90.5	9.5	-	-	-	-	0.0
33	28.6	66.7	-	-	-	-	4.8
34	81.0	19.0	-	-	-	-	0.0
35	66.7	33.3	-	-	-	-	0.0
36	95.2	4.8	-	-	-	-	0.0
37	100.0	0.0	-	-	-	-	0.0
38	61.9	33.3	-	-	-	-	4.8
39	100.0	0.0	-	-	-	-	0.0
40	19.0	81.0	-	-	-	-	0.0
41	38.1	61.9	-	-	-	-	0.0
42	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	-	0.0
43	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
44	19.0	4.8	33.3	33.3	9.5	-	0.0
45	14.3	66.7	9.5	9.5	0.0	-	0.0
46	4.8	57.1	19.0	19.0	0.0	-	0.0
47	4.8	66.7	14.3	14.3	0.0	-	0.0
48	4.8	14.3	71.4	9.5	0.0	-	0.0
49	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0	-	0.0
50	9.5	66.7	19.0	4.8	0.0	-	0.0
51	0.0	38.1	47.6	14.3	0.0	-	0.0
52	19.0	38.1	0.0	0.0	42.9	-	0.0
53	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	-	0.0
54	0.0	76.2	14.3	9.5	0.0	-	0.0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0	-	0.0
56	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0	-	0.0
57	4.8	33.3	38.1	14.3	9.5	-	0.0
58	0.0	66.7	23.8	4.8	4.8	-	0.0
59	19.0	28.6	23.8	19.0	9.5	-	0.0
60	19.0	47.6	9.5	19.0	4.8	-	0.0
61	23.8	23.8	4.8	38.1	9.5	-	0.0
62	14.3	33.3	19.0	28.6	4.8	-	0.0
63	38.1	19.0	19.0	19.0	4.8	-	0.0
64	23.8	38.1	14.3	19.0	4.8	-	0.0
65	14.3	23.8	14.3	38.1	9.5	-	0.0
66	14.3	28.6	9.5	33.3	14.3	-	0.0
67	42.9	14.3	23.8	4.8	14.3	-	0.0
68	42.9	4.8	28.6	9.5	14.3	-	0.0
69	19.0	66.7	9.5	0.0	4.8	-	0.0
70	28.6	47.6	19.0	4.8	0.0	-	0.0
71	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0	-	0.0
72	33.3	52.4	9.5	0.0	0.0	-	4.8
73	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0	-	0.0
74	9.5	42.9	0.0	14.3	33.3	-	0.0
75	4.8	57.1	38.1	0.0	0.0	-	0.0
76	47.6	14.3	38.1	0.0	0.0	-	0.0
77	47.6	4.8	47.6	0.0	0.0	-	0.0
78	23.8	9.5	47.6	19.0	0.0	-	0.0
79	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0	-	0.0
80	14.3	52.4	23.8	4.8	4.8	-	0.0
81	14.3	81.0	4.8	0.0	0.0	-	0.0
82	76.2	9.5	4.8	0.0	9.5	-	0.0
83	61.9	19.0	9.5	4.8	4.8	-	0.0
84	71.4	14.3	9.5	0.0	4.8	-	0.0
85	52.4	14.3	4.8	0.0	28.6	-	0.0
86	33.3	19.0	14.3	4.8	28.6	-	0.0
87	28.6	23.8	0.0	9.5	33.3	-	4.8
88	38.1	4.8	0.0	0.0	33.3	-	23.8
89	28.6	9.5	4.8	0.0	38.1	-	19.0
90	23.8	0.0	4.8	4.8	42.9	-	23.8
91	38.1	23.8	28.6	9.5	0.0	-	0.0
92	4.8	52.4	38.1	4.8	0.0	-	0.0
93	14.3	4.8	61.9	19.0	0.0	-	0.0
94	42.9	28.6	14.3	9.5	4.8	-	0.0
95	28.6	47.6	19.0	0.0	4.8	-	0.0
96	38.1	38.1	19.0	0.0	4.8	-	0.0
97	42.9	38.1	4.8	9.5	4.8	-	0.0
98	42.9	23.8	14.3	9.5	9.5	-	0.0
99	19.0	47.6	23.8	4.8	4.8	-	0.0
100	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0	-	0.0
101	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0	-	0.0
102	14.3	42.9	33.3	4.8	4.8	-	0.0
103	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0	-	0.0
104	90.5	0.0	4.8	0.0	0.0	-	4.8
105	9.5	0.0	23.8	33.3	9.5	19.0	4.8

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 84.0% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	87.7	8.8	1.2	0.1	1.2	-	1.0
2	10.2	38.8	28.9	9.7	11.8	-	0.6
3	89.0	5.8	2.9	1.0	0.4	-	0.9
4	67.3	5.4	23.9	2.0	0.8	-	0.5
5	75.0	9.7	8.6	1.2	4.9	-	0.6
6	32.7	44.3	16.2	4.1	1.6	-	1.1
7	14.7	28.0	43.9	10.7	2.3	-	0.4
8	61.7	20.4	6.2	9.2	2.0	-	0.5
9	43.5	6.2	6.4	15.4	27.4	-	1.1
10	2.6	14.8	7.7	6.2	67.8	-	0.8
10.a	4.1	2.4	15.5	6.2	70.1	-	1.7
11	2.3	17.6	17.9	36.9	24.5	-	0.8
12	1.6	14.2	15.9	38.4	29.4	-	0.6
13	47.1	38.9	5.5	5.4	2.7	-	0.4
14	83.2	7.8	2.5	4.8	1.2	-	0.6
15	10.4	26.9	10.0	17.3	34.5	-	0.8
16	3.8	18.2	5.5	25.2	46.6	-	0.7
17	20.2	35.9	29.7	6.8	6.2	-	1.2
18	26.8	9.2	14.7	7.7	20.1	-	21.4
19	15.8	33.2	8.8	36.6	5.1	-	0.5
20	58.9	5.0	14.4	5.4	10.8	-	5.6
21	9.5	3.4	43.6	2.3	40.2	-	0.9
22	0.1	1.0	9.5	41.6	46.7	-	1.1
23	50.6	1.8	3.5	42.2	0.4	-	1.5
24	3.4	39.9	34.1	12.4	9.4	-	0.7
25	7.9	5.2	10.6	19.7	55.3	-	1.1
26	4.0	11.8	7.5	2.2	73.5	-	1.0
27	63.2	9.0	4.5	5.4	16.6	-	1.3
28	71.5	1.4	2.1	0.7	23.1	-	1.3
29	49.3	10.0	24.2	10.3	5.1	-	1.0
30	0.6	1.7	8.1	30.3	58.0	-	1.3
31	94.3	4.1	-	-	-	-	1.6
32	75.0	23.0	-	-	-	-	2.0
33	31.9	65.3	-	-	-	-	2.9
34	79.4	19.0	-	-	-	-	1.6
35	54.5	43.8	-	-	-	-	1.7
36	87.7	10.7	-	-	-	-	1.6
37	98.3	0.6	-	-	-	-	1.1
38	52.3	45.7	-	-	-	-	2.0
39	93.4	5.2	-	-	-	-	1.4
40	18.3	80.0	-	-	-	-	1.6
41	23.3	75.0	-	-	-	-	1.7
42	26.0	66.2	6.3	0.4	0.0	-	1.1
43	26.5	53.5	16.4	2.7	0.2	-	0.8
44	67.7	15.7	10.7	3.4	1.8	-	0.7
45	43.2	40.6	8.8	4.2	2.3	-	0.9
46	40.8	37.9	10.5	5.9	4.1	-	0.8
47	34.9	41.3	11.6	6.7	4.8	-	0.8
48	75.1	8.4	12.0	3.0	0.6	-	0.8
49	60.8	32.5	1.4	1.0	3.2	-	1.0
50	55.3	31.1	8.3	2.7	1.8	-	0.8
51	17.6	52.0	15.6	12.7	1.0	-	1.1
52	43.7	35.1	4.4	2.1	13.6	-	1.0
53	80.3	14.6	2.2	0.3	1.6	-	0.8
54	11.9	54.7	14.0	4.9	13.4	-	1.1

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	57.6	35.5	4.7	1.2	0.6	-	0.6
56	45.8	43.6	7.9	1.5	0.4	-	0.7
57	25.6	34.1	30.5	3.7	5.4	-	0.8
58	30.9	37.6	23.7	2.6	4.5	-	0.7
59	27.6	31.0	17.6	10.6	12.6	-	0.7
60	31.8	34.4	16.7	7.1	9.4	-	0.7
61	27.3	33.1	16.9	8.9	13.0	-	0.7
62	21.8	30.6	18.3	12.7	15.9	-	0.7
63	32.4	28.2	15.4	10.3	13.0	-	0.7
64	25.5	31.8	17.3	9.3	15.5	-	0.6
65	24.6	31.5	18.1	10.4	14.7	-	0.7
66	20.9	25.1	19.3	16.0	18.0	-	0.7
67	28.1	17.1	27.6	7.4	18.9	-	0.8
68	25.7	16.1	27.4	7.6	22.2	-	1.0
69	65.7	26.2	3.4	0.3	3.5	-	0.9
70	46.4	37.4	6.5	4.7	4.1	-	0.9
71	58.0	29.5	4.6	2.4	0.5	-	4.9
72	33.2	47.5	9.3	2.7	2.2	-	5.1
73	23.8	49.0	12.6	8.9	4.4	-	1.3
74	14.4	34.3	11.0	16.8	22.5	-	1.0
75	24.1	52.9	18.6	2.5	1.0	-	0.9
76	46.2	33.0	12.0	3.5	4.3	-	0.9
77	68.0	7.0	19.8	2.9	1.2	-	1.1
78	62.4	9.1	19.9	6.7	1.0	-	1.0
79	80.0	12.9	3.4	0.6	1.9	-	1.3
80	18.5	41.7	17.8	16.9	4.1	-	1.0
81	48.7	43.5	4.3	2.2	0.4	-	0.9
82	53.7	9.3	3.6	7.0	25.2	-	1.3
83	49.6	8.4	4.0	5.9	31.1	-	1.0
84	61.2	9.6	5.8	4.3	18.0	-	1.0
85	31.0	21.6	7.8	3.8	34.8	-	1.1
86	30.4	22.2	6.8	3.6	35.9	-	1.1
87	33.8	23.6	6.0	3.1	32.4	-	1.1
88	36.4	7.9	4.1	2.3	43.5	-	5.8
89	36.2	8.0	4.2	2.3	43.7	-	5.6
90	41.9	8.4	5.6	2.8	36.0	-	5.3
91	37.6	9.7	35.3	9.4	5.9	-	2.0
92	11.7	23.7	58.3	4.3	0.8	-	1.3
93	11.0	7.8	73.7	3.1	2.9	-	1.5
94	50.8	33.2	9.8	2.4	2.5	-	1.2
95	48.0	38.2	9.3	1.7	1.5	-	1.3
96	50.9	36.8	7.9	1.6	1.4	-	1.5
97	50.0	36.1	8.9	2.1	1.5	-	1.4
98	39.9	39.6	12.3	3.4	3.5	-	1.2
99	47.6	34.7	11.8	2.9	1.8	-	1.2
100	52.7	35.5	8.1	1.1	1.1	-	1.5
101	52.3	35.0	7.7	2.3	1.3	-	1.4
102	41.3	36.4	14.7	3.7	2.4	-	1.6
103	44.0	38.6	11.4	2.9	1.7	-	1.4
104	17.5	31.3	10.5	35.9	2.9	-	2.0
105	6.3	18.7	36.0	11.6	6.6	18.3	2.4

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 83.1% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	87.1	9.2	1.7	0.2	1.5	-	0.3
2	7.9	42.2	31.1	9.3	9.2	-	0.3
3	88.3	7.5	2.7	0.8	0.2	-	0.5
4	75.8	3.0	17.3	2.8	0.8	-	0.4
5	68.7	10.7	11.0	1.1	8.3	-	0.3
6	18.4	47.3	24.8	5.5	3.1	-	0.9
7	20.6	29.2	41.2	7.0	1.6	-	0.4
8	61.8	24.4	5.3	6.5	1.7	-	0.2
9	41.5	7.2	8.1	17.4	25.2	-	0.5
10	7.7	12.7	7.0	5.8	66.5	-	0.3
10.a	1.7	1.7	15.6	8.6	71.1	-	1.2
11	2.1	13.3	13.6	38.4	32.1	-	0.5
12	1.6	12.1	13.4	38.6	33.7	-	0.6
13	35.8	49.4	6.5	5.4	2.8	-	0.2
14	84.4	9.8	1.8	2.9	0.9	-	0.2
15	13.0	31.9	10.5	22.1	22.3	-	0.1
16	3.1	16.0	5.8	37.4	37.6	-	0.1
17	18.4	36.8	29.3	7.0	7.9	-	0.6
18	23.3	10.6	19.8	10.0	17.2	-	19.1
19	12.1	32.4	11.3	38.2	5.7	-	0.3
20	59.4	4.9	14.5	4.5	10.7	-	6.0
21	8.1	3.3	45.5	1.8	41.2	-	0.1
22	0.4	1.7	20.2	47.9	29.6	-	0.3
23	39.5	2.9	5.8	50.2	0.6	-	0.9
24	4.4	39.3	29.5	15.6	11.0	-	0.2
25	28.3	13.5	11.7	17.1	28.6	-	0.8
26	6.7	32.7	10.3	3.7	46.3	-	0.3
27	63.5	14.4	5.4	13.4	3.0	-	0.3
28	82.1	0.8	1.8	1.4	13.1	-	0.7
29	54.5	8.2	24.3	6.9	5.9	-	0.3
30	0.5	1.9	3.8	23.3	70.0	-	0.5
31	96.5	2.6	-	-	-	-	0.8
32	83.8	15.1	-	-	-	-	1.1
33	44.3	53.6	-	-	-	-	2.1
34	81.9	16.7	-	-	-	-	1.3
35	55.7	43.1	-	-	-	-	1.2
36	89.9	9.3	-	-	-	-	0.8
37	98.1	1.1	-	-	-	-	0.8
38	76.2	22.8	-	-	-	-	1.0
39	95.9	3.2	-	-	-	-	0.9
40	25.9	73.3	-	-	-	-	0.8
41	35.5	63.6	0.0	0.0	0.0	-	0.9
42	30.0	63.6	5.3	0.3	0.0	-	0.7
43	33.1	52.0	12.2	2.1	0.1	-	0.5
44	63.5	17.7	12.2	4.2	2.0	-	0.2
45	34.7	44.1	11.5	6.3	3.1	-	0.3
46	28.0	42.0	12.5	9.4	8.0	-	0.1
47	23.7	42.2	15.3	10.5	8.1	-	0.2
48	57.3	12.5	22.7	6.8	0.4	-	0.4
49	53.8	41.6	1.5	1.4	1.6	-	0.2
50	40.5	41.4	13.0	4.1	0.7	-	0.3
51	12.5	52.5	17.7	16.6	0.4	-	0.3
52	36.0	41.8	9.4	3.1	9.4	-	0.3
53	75.8	20.5	2.6	0.1	0.7	-	0.3
54	9.7	60.8	14.9	8.8	5.5	-	0.4

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	54.6	39.6	4.3	1.0	0.2	-	0.3
56	46.3	44.3	7.6	1.6	0.1	-	0.1
57	19.9	36.3	33.1	7.4	3.0	-	0.3
58	25.6	39.5	28.1	4.7	1.9	-	0.2
59	26.3	28.8	23.4	15.0	6.0	-	0.4
60	30.1	35.8	19.5	9.9	4.4	-	0.4
61	26.6	34.0	20.1	12.3	6.6	-	0.4
62	20.1	31.0	22.4	16.1	9.8	-	0.5
63	29.4	30.0	20.6	12.1	7.4	-	0.5
64	24.6	33.9	21.9	10.7	8.3	-	0.6
65	23.4	30.8	23.2	14.4	7.6	-	0.6
66	18.2	27.3	23.4	20.7	9.9	-	0.5
67	33.8	16.4	32.9	6.2	10.1	-	0.5
68	31.1	15.0	31.8	6.8	14.6	-	0.7
69	57.6	35.1	5.2	0.7	0.7	-	0.7
70	44.8	37.8	8.1	6.2	2.6	-	0.5
71	53.3	32.6	6.2	3.4	1.2	-	3.4
72	29.8	50.9	11.3	3.3	1.2	-	3.5
73	26.7	48.1	14.5	6.2	3.4	-	1.1
74	14.7	37.6	13.4	18.6	15.0	-	0.6
75	20.5	52.9	21.9	3.2	0.8	-	0.7
76	45.2	28.3	11.5	10.1	4.2	-	0.8
77	59.3	7.9	28.0	3.6	0.5	-	0.7
78	51.8	9.8	29.2	8.0	0.5	-	0.7
79	81.4	12.7	2.4	0.6	2.3	-	0.7
80	14.2	45.6	19.8	17.4	2.5	-	0.5
81	30.7	58.3	6.8	3.0	0.5	-	0.7
82	61.7	9.6	5.2	8.8	14.2	-	0.5
83	56.1	10.6	5.5	8.0	19.2	-	0.6
84	72.9	8.9	5.9	3.0	8.8	-	0.5
85	33.0	22.2	11.6	6.2	26.2	-	0.7
86	26.2	26.5	12.1	7.0	27.6	-	0.6
87	28.8	23.1	9.5	7.3	30.5	-	0.7
88	44.6	10.3	6.3	3.3	30.9	-	4.6
89	40.2	11.5	6.2	3.5	34.6	-	3.9
90	42.7	10.1	7.5	2.9	32.4	-	4.5
91	24.7	11.4	50.2	6.0	6.3	-	1.4
92	16.4	30.7	49.5	2.6	0.3	-	0.6
93	13.5	5.5	71.6	6.3	2.0	-	1.0
94	51.4	31.2	11.5	2.9	2.4	-	0.5
95	45.0	37.9	12.8	1.6	1.8	-	0.8
96	49.4	35.7	12.4	1.1	0.8	-	0.7
97	47.4	38.3	11.1	1.5	0.5	-	1.1
98	40.9	38.0	14.9	3.9	1.5	-	0.9
99	45.2	34.9	14.4	2.8	1.7	-	1.0
100	48.4	39.2	9.2	1.7	0.6	-	0.8
101	49.9	35.3	12.0	1.7	0.3	-	0.8
102	32.2	40.1	20.5	5.2	0.9	-	1.1
103	40.3	40.8	13.7	3.4	0.6	-	1.2
104	35.3	22.5	9.7	27.6	3.3	-	1.7
105	13.2	10.8	34.2	17.6	9.2	13.0	1.9

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 82.3% dos presentes selecionados na amostra.