

# Cadernos do PGE

## Estudos avaliativos:

Uma análise da integração entre as unidades acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*, utilizando-se as informações do RADOCC-2009

A série CADERNOS DO PGE, cujo objetivo é o de contribuir para uma melhor compreensão da vida institucional da Universidade Federal de Goiás, constitui-se em um espaço público para socialização, debate e reflexão das questões que envolvem o processo de planejamento, avaliação e informação.



Universidade Federal de Goiás  
Programa de Gestão Estratégica

## Cadernos do PGE

### Estudos avaliativos:

Uma análise da integração entre as unidades acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*, utilizando-se as informações do RADOCC-2009

Copyright © 2010 by Universidade Federal de Goiás

A série Cadernos do PGE – organizada pelo Programa de Gestão Estratégica – é uma publicação da PRODIRH. Integra essa Pró-Reitoria a Comissão de Avaliação Institucional (CAVI), responsável pela condução do processo de autoavaliação institucional e pela sistematização dos relatórios de autoavaliação da UFG. A CAVI é a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no âmbito da Universidade Federal de Goiás. Este caderno do PGE em especial foi produzido pelo Gabinete da Reitoria da UFG.

Projeto gráfico: Marcus Lisita Rotoli

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
GPT/BC/UFG

---

Universidade Federal de Goiás. Pró-Reitoria de desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos. Gabinete da Reitoria

U588e            Estudos avaliativos : uma análise da integração entre as unidades acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*, utilizando-se as informações do RADOc-2009 / Organizadores: Programa de Gestão Estratégica; Comissão de Avaliação Institucional. – Goiânia: Universidade Federal de Goiás, PRODIRH/FUNAPE, 2010.

32p. tabs. (Cadernos do PGE ; 13)

1. Unidades Acadêmicas – Avaliação. 2. Gestão Estratégica – Programa. I. Título.

CDU: 378.096:005.3(047.3)

---

Distribuição:

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Câmpus Samambaia – Prédio da Reitoria  
Caixa Postal 131 – CEP 74001 – 970  
Goiânia – Goiás – Brasil  
Fone 55 0xx 62 3521 1322 – Fax: 55 0xx 62 3251 1161  
Email: [prodirh@prodirh.ufg.br](mailto:prodirh@prodirh.ufg.br)  
Home Page: <http://www.prodirh.ufg.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

EDWARD MADUREIRA BRASIL  
Reitor

ERIBERTO FRANCISCO BELIVAQUA MARIN  
Vice-Reitor

SANDRAMARA MATIAS CHAVES  
Pró-Reitora de Graduação

DIVINA DAS DORES DE PAULA CARDOSO  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

ANSELMO PESSOA NETO  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

ORLANDO AFONSO VALLE DO AMARAL  
Pró-Reitor de Administração e Finanças

JEBLIN ANTÔNIO ABRAÃO  
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos

ERNANDO MELO FILIZZOLA  
Pró-Reitor de Assuntos da Comunidade Universitária



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO / COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

*Representantes na Categoria Docente*

Regina Beatriz Bevilacqua Vieira (IPTSP) – Coordenadora  
Eula Maria de Melo Barcelos Costa (FF)  
José Carlos Seraphin (IME)  
Lúcia Maria Assis Vieira (FE)  
Maria Helena Jayme Borges (EMAC)  
Nilce Maria da Silva Campos Costa (FANUT)  
Rosângela Nunes Almeida de Castro (EEEC)

*Representantes na Categoria Técnico-Administrativo*

Aretuza Alves Marcório (GR)  
Edyr Faria de Oliveira (PROGRAD)  
Everton Wirbitzki da Silveira (PRODIRH)  
Fernando Cesar Silva da Mota (CERCOMP)  
Márcio Medeiros Oliveira (PRODIRH)  
Miryan Abadia Moreira F. Arantes de Paiva (DDRH/PRODIRH)

*Representantes na Categoria Discente*

Ana Paula Pereira Ribeiro (FACOMB)  
Carla Lopes Ferreira (FACOMB)  
Débora Gonçalves do Nascimento e Silva (FE)  
Lilian Silva do Amaral Suzuki (FCS)

*Representante na Sociedade Civil Organizada*

Mauro Urbano Rogério (UNIVERSO)

PROGRAMA DE GESTÃO ESTRATÉGICA

José Carlos Seraphin (IME)

EQUIPE PRODIRH

Adalberto Pereira Borges (PRODIRH)  
Alcione Gomes de Almeida (PRODIRH)  
Airvelton Machado (PRODIRH)  
Danielle Simiema Araújo (PRODIRH)  
Everton Wirbitzki da Silveira (PRODIRH)  
Ironilda Francisca da Silva (PRODIRH)  
Klaudia Maria Longo Hassel Mendes (PRODIRH)  
Márcio Medeiros Oliveira (PRODIRH)  
Pedro Rodrigues Cruz (FO)  
Regina Beatriz Bevilacqua Vieira (IPTSP)

ESTAGIÁRIOS

Ana Paula Ribeiro (Curso de Comunicação Social)  
Carla Lopes Ferreira (Curso de Biblioteconomia)  
Lilian Silva do Amaral Suzuki (Curso de Ciências Sociais)

## Apresentação

Este caderno do Programa de Gestão Estratégica PGE, intitulado "Estudos Avaliativos: uma análise da integração entre as Unidades Acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*", produzido pelo Gabinete da Reitoria e organizado pelo PGE, contempla mais um aspecto da vida institucional: a integração entre as Unidades Acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*.

Ainda, apresenta o quantitativo de doutores em cada unidade dos Câmpus de Goiânia, bem como o quantitativos de professores que atuaram na pós-graduação *stricto sensu* e na pós-graduação de outras unidades, com os respectivos percentuais.

Visamos, com este estudo, contribuir para a consolidação da gestão da informação compartilhada.

PROF. JEBLIN ANTÔNIO ABRAÃO  
Pró-Reitor PRODIRH





## Sumário

1	INTRODUÇÃO .....	9
1.1	Tabela 01. Percentual das horas lecionadas pela Unidade Acadêmica.....	10
1.2	Tabela 02. Percentual das horas que a Unidade necessita para os seus cursos de Pós-Graduação .....	11
1.3	Tabela 03. Percentual de professores doutores que atuaram na pós-graduação <i>stricto sensu</i> .....	12
1.4	Tabela 04. Percentual de professores doutores que atuaram na pós-graduação <i>stricto sensu</i> de outras Unidades.....	13
2	CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO (CEPAE) .....	14
3	ESCOLA DE AGRONOMIA (EA) .....	14
4	ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL (EEC).....	15
5	ESCOLA DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE COMPUTAÇÃO (EEEC) .....	16
6	ESCOLA DE MÚSICA E ARTES CÊNICAS (EMAC).....	16
7	ESCOLA DE VETERINÁRIA (EV).....	17
8	FACULDADE DE COMUNICAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA (FACOMB) .....	17
9	FACULDADE DE FILOSOFIA (FAFIL) .....	18
10	FACULDADE DE NUTRIÇÃO (FANUT).....	19
11	FACULDADE DE ARTES VISUAIS (FAV).....	19
12	FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS (FCS) .....	20
13	FACULDADE DE DIREITO (FD) .....	21
14	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FE).....	21
15	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FEF).....	22
16	FACULDADE DE ENFERMAGEM (FEN).....	22
17	FACULDADE DE FARMÁCIA (FF) .....	23
18	FACULDADE DE HISTÓRIA (FH).....	24

19	FACULDADE DE LETRAS (FL)	25
20	FACULDADE DE MEDICINA (FM)	25
21	FACULDADE DE ODONTOLOGIA (FO)	26
22	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	27
23	INSTITUTO DE ESTUDOS SÓCIO-AMBIENTAIS (IESA)	28
24	INSTITUTO DE FÍSICA (IF)	28
25	INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA (IME)	29
26	INSTITUTO DE INFORMÁTICA (INF)	30
27	INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA (IPTSP)	30
28	INSTITUTO DE QUÍMICA (IQ)	31
29	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS (FACE)	32

# 1 INTRODUÇÃO

Este estudo tem o objetivo de analisar como se efetiva a integração entre as Unidades Acadêmicas da UFG (Câmpus de Goiânia) na pós-graduação *stricto sensu*, considerando-se as informações contidas no Relatório Anual dos Docentes (RADOc) da Universidade Federal de Goiás (UFG) do ano de 2009. Foram examinados os seguintes ângulos de visão:

1) do total de horas lecionadas pela Unidade Acadêmica, que percentual foi dedicado à própria Unidade e que percentual foi dedicado às outras Unidades? (Tabela 01 que segue);

2) do total de horas que a Unidade necessita para os seus cursos de pós-graduação *stricto sensu*, que percentuais são oferecidos pela própria Unidade e que percentuais são oferecidos pelas outras Unidades? (Tabela 02 que segue);

O estudo apresenta, além das tabelas 01 e 02 que são gerais, um detalhamento para cada uma das Unidades Acadêmicas e para o CEPAE da UFG. Além disso é apresentado o quantitativo de doutores em cada unidade dos Câmpus de Goiânia, bem como o quantitativos de professores que atuaram na pós-graduação *stricto sensu* e na pós-graduação de outras unidades, com os respectivos percentuais.

1.1 Tabela.01 – Percentual das horas lecionadas pela Unidade Acadêmica (leitura horizontal)

	CEPAE	EA	EEC	EEEC	EMAC	EV	FACOMB	FAFIL	FANUT	FAV	FCS	FD	FE	FEF	FEN	FF	FH	FL	FM	FO	ICB	IESA	IF	IME	INF	IPTSP	IQ	FACE	PRPPG	TOTAL	
CEPAE	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	100	
EA	-	84,4	5,2	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	-	-	-	-	-	-	6,4	100	
EEC	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
EEEC	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
EMAC	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
EV	-	1,2	-	-	-	98,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FACOMB	-	-	-	-	-	-	93,9	-	-	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FAFIL	-	-	-	-	-	-	-	94,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FANUT	-	23,2	-	-	-	-	-	-	45,2	-	-	-	-	-	-	-	-	26,2	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FAV	-	-	-	-	-	-	6,6	-	-	65,8	-	-	-	-	-	-	26,3	-	0,9	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FCS	-	5,6	-	-	-	-	-	-	0,1	-	67,3	4,2	-	-	-	-	5,6	-	0,4	-	-	-	-	-	-	2,8	-	-	-	100	
FD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FE	-	-	-	-	4,9	-	-	-	-	-	-	-	84,0	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6	100
FEF	-	15,1	-	84,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FEN	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	67,8	-	-	29,6	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FF	-	0,5	16,1	-	-	-	-	-	4,8	-	-	-	-	-	-	35,0	-	37,0	-	-	-	-	-	-	-	6,5	-	-	-	100	
FH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	-	-	95,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
FM	-	-	-	-	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,5	3,6	-	-	-	-	-	-	5,3	-	-	-	100	
FO	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	53,5	46,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
ICB	-	14,1	-	-	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	47,2	2,4	-	-	-	8,9	1,6	-	-	21,0	100
IESA	-	3,1	3,8	-	-	-	-	-	-	-	3,1	-	-	-	-	-	3,1	-	-	-	-	44,3	-	-	-	-	-	-	-	42,7	100
IF	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77,0	-	-	-	-	-	-	13,8	100
IME	-	5,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,7	-	-	-	-	-	39,2	100
INF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	
IPTSP	-	-	-	-	-	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	-	-	27,5	-	-	-	-	-	-	-	64,0	-	-	-	100	
IQ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	50,0	100
FACE	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	

1.2 Tabela 02 – Percentual das horas que a Unidade necessita para os seus cursos de pós-graduação stricto sensu (leitura vertical)

	CEPAE	EA	EEC	EEEC	EMAC	EV	FACOMB	FAFIL	FANUT	FAV	FCS	FD	FE	FEF	FEN	FF	FH	FL	FM	FO	ICB	IESA	IF	IME	INF	IP TSP	IQ	FACE	
CEPAE	-	-	-	-	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EA	-	64,1	4,1	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6	-	-	-	-	-	-	
EEC	-	-	88,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EEEC	-	-	-	90,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EMAC	-	-	-	-	81,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EV	-	1,0	-	-	-	90,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FACOMB	-	-	-	-	-	-	83,8	-	-	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FAFIL	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FANUT	-	4,3	-	-	-	-	-	-	82,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-	
FAV	-	-	-	-	-	-	8,1	-	-	93,8	-	-	-	-	-	-	8,3	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	
FCS	-	2,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-	92,3	14,3	-	-	-	-	2,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	
FD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FE	-	-	-	-	13,8	-	-	-	-	-	-	-	91,9	-	-	-	-	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FEF	-	1,0	-	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FEN	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	94,6	-	-	-	19,8	9,31	-	-	-	-	-	-	-	-	
FF	-	0,2	5,2	-	-	-	-	-	14,5	-	-	-	-	-	-	90,3	-	-	10,5	-	-	-	-	-	-	3,2	-	-	
FH	-	-	-	-	-	-	8,1	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-	86,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FM	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,9	7,2	-	-	-	-	-	3,2	-	-		
FO	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	15,6	77,5	-	-	-	-	-	-	-	-		
ICB	-	17,1	-	-	-	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	9,7	-	-	-	-	-	100	8,6	-	-	-	17,7	8,7	-	
IESA	-	2,0	2,6	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	-	-	-	-	2,1	-	-	-	-	82,9	-	-	-	-	-	-	
IF	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	
IME	-	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	
INF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	
IP TSP	-	-	-	-	-	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	5,4	-	-	-	18,2	-	-	-	-	-	-	74,3	-	-	
IQ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,3	-	
FACE	-	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-

A tabela 03 que segue mostra o quantitativo de doutores em cada Unidade Acadêmica e CEPAE, além do percentual desses doutores que atuam na pós-graduação *stricto sensu*, com o respectivo percentual (fonte RADOCC 2009):

1.3 Tabela 03 – Percentual de professores doutores que atuaram na pós-graduação *stricto sensu*

Unidade	Nº de doutores	Nº de professores na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	%
CEPAE	19	3	16
EA	63	35	56
EEC	33	31	94
EEEC	31	11	35
EMAC	25	14	56
EV	59	35	59
FACOMB	18	7	39
FAFIL	16	9	56
FANUT	16	12	75
FAV	25	11	44
FCS	33	15	45
FD	14	5	36
FE	57	28	49
FEF	14	2	14
FEN	26	19	73
FF	27	14	52
FH	26	14	54
FL	43	23	53
FM	35	15	43
FO	39	14	36
ICB	83	40	48
IESA	26	15	58
IF	38	15	39
IME	41	15	37
INF	24	12	50
IPTSP	54	28	52
IQ	33	15	45
FACE	11	2	18
<b>Total</b>	<b>929</b>	<b>459</b>	<b>49</b>

São, portanto, 459 professores atuando nas pós-graduações da UFG, Câmpus de Goiânia, o que quantitativamente representa 49% do número de doutores lotados nesses câmpus.

A tabela 04 que segue apresenta o quantitativo de professores que atuaram na pós-graduação *stricto sensu*, Câmpus de Goiânia e o quantitativo de professores que participam de cursos pertencentes a outras unidades, com o percentual:

1.4 Tabela 04 – Percentual de professores doutores que atuaram na pós-graduação *stricto sensu* de outras unidades

Unidade	Nº de professores na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Nº de professores na pós-graduação <i>stricto sensu</i> de outras unidades	%
CEPAE	3	3	100
EA	35	4	11
EEC	31	-	-
EEEC	11	-	-
EMAC	14	-	-
EV	35	1	3
FACOMB	7	1	14
FAFIL	9	1	11
FANUT	12	7	58
FAV	11	4	36
FCS	15	5	33
FD	5	-	-
FE	28	5	18
FEF	2	2	100
FEN	19	9	47
FF	14	8	57
FH	14	2	14
FL	23	-	-
FM	15	4	27
FO	14	8	57
ICB	40	20	50
IESA	15	6	40
IF	15	4	27
IME	15	4	27
INF	12	-	-
IPTSP	28	10	36
IQ	15	4	27
FACE	2	2	100
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>114</b>	<b>25</b>

## 2 CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO (CEPAE)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O CEPAE ofereceu no ano de 2009 disciplinas para a pós-graduação *stricto sensu* da EMAC, FH e da PRPPG. Do total de carga horária do CEPAE na pós-graduação, 20,0% foram alocadas para a EMAC, 13,3% para a FH e 66,7% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

CEPAE (%)	
EMAC	20,0
FH	13,3
PRPPG	66,7
<b>Total</b>	<b>100</b>

O CEPAE não ofereceu pós-graduação *stricto sensu* em 2009.

## 3 ESCOLA DE AGRONOMIA (EA)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A EA ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EEC, FANUT, IESA e PRPPG. Do total de carga horária da EA na pós-graduação, 84,5% foram alocadas à própria EA, 5,2% para a EEC, 0,2% para a FANUT, 3,9% para a IESA e 6,4% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

EA	
EA	84,4
EEC	5,2
FANUT	0,2
IESA	3,9
PRPPG	6,4
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da EA foram oferecidas pelas seguintes Unidades: EA (64,1%), EV (1,0%), FANUT (4,3%), FCS (2,0%), FEF (1,0%), FF (0,2%), ICB (17,1%), IESA (2,0%), IF (0,7%), IME (2,0%) e FACE (5,9%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:



EA	
EA	64,1
EV	1,0
FANUT	4,3
FCS	2,0
FEF	1,0
FF	0,2
ICB	17,1
IESA	2,0
IF	0,7
IME	2,0
FACE	5,9
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 4 ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL (EEC)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A EEC ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas da EEC. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

EEC	
EEC	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da EEC foram oferecidas pelas seguintes Unidades: EEC (88,2%), EA (4,1%), FF (5,2%) e IESA (2,6%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

EEC	
EEC	88,2
EA	4,1
FF	5,2
IESA	2,6
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 5 ESCOLA DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE COMPUTAÇÃO (EEEC)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A EEEC ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas da EEEC. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

EEEC	
EEEC	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da EEEC foram oferecidas pelas seguintes Unidades: EEEEC (90,9%) e FEF (9,1%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

EEEC	
EEEC	90,9
FEF	9,1
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 6 ESCOLA DE MÚSICA E ARTES CÊNICAS (EMAC)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A EMAC ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas da EMAC. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

EMAC	
EMAC	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da EMAC foram oferecidas pelas seguintes Unidades: EMAC (81,1%), CEPAE (5,2%) e FE (13,8%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

EMAC	
EMAC	81,1
CEPAE	5,2
FE	13,8
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 7 ESCOLA DE VETERINÁRIA (EV)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A EV ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA. Do total de carga horária da EV na pós-graduação, 98,8% foram alocadas à própria EV e 1,2% para a EA. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

EV	
EV	98,8
EA	1,2
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da EV foram oferecidas pelas seguintes Unidades: EV (90,4%), FM (1,1%), ICB (5,0%) e IPTSP (3,5%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

EV	
EV	90,4
FM	1,1
ICB	5,0
IPTSP	3,5
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 8 FACULDADE DE COMUNICAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA (FACOMB)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FACOMB ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da FAV. Do total de carga horária da FACOMB na pós-graduação, 93,9% foram alocadas à própria FACOMB e 6,1% para a FAV. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FACOMB	
FACOMB	93,9
FAV	6,1
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FACOMB foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FACOMB (83,8%), FAV (8,1%), FH (8,1%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FACOMB	
FACOMB	83,8
FAV	8,1
FH	8,1
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 9 FACULDADE DE FILOSOFIA (FAFIL)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FAFIL ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da PRPPG. Do total de carga horária da FAFIL na pós-graduação, 94,4% foram alocadas à própria FAFIL e 5,6% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FAFIL	
FAFIL	94,4
PRPPG	5,6
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FAFIL foram oferecidas apenas pela FAFIL. Este fato está explicitado na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FAFIL	
FAFIL	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 10 FACULDADE DE NUTRIÇÃO (FANUT)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FANUT ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, FM e FO. Do total de carga horária da FANUT na pós-graduação, 45,2% foram alocadas à própria FANUT, 23,2% para a EA, 26,2% para a FM e 5,3% para a FO. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FANUT	
FANUT	45,2
EA	23,2
FM	26,2
FO	5,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FANUT foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FANUT (82,3%), EA (1,3%), FCS (0,3%), FEN (1,3%), FF (14,5%) e FO (0,3%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FANUT	
FANUT	82,3
EA	1,3
FCS	0,3
FEN	1,3
FF	14,5
FO	0,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 11 FACULDADE DE ARTES VISUAIS (FAV)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FAV ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da FACOMB, FH, FM e FO. Do total de carga horária da FAV na pós-graduação, 65,8% foram alocadas à própria FAV, 6,6% para a FACOMB, 26,3% para a FH, 0,9% para a FM e 0,4% para a FO. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FAV	
FAV	65,8
FACOMB	6,6
FH	26,3
FM	0,9
FO	0,4
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FAV foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FAV (93,8%) e FACOMB (6,3%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FAV	
FAV	93,8
FACOMB	6,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 12 FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS (FCS)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FCS ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, FANUT, FD, FH, FM, IPTSP e PRPPG. Do total de carga horária da FCS na pós-graduação, 67,3% foram alocadas à própria FCS, 5,6% para a EA, 0,1% para a FANUT, 4,2% para a FD, 5,6% para a FH, 0,4% para a FM, 2,8% para o IPTSP e 14,0% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FCS	
FCS	67,3
EA	5,6
FANUT	0,1
FD	4,2
FH	5,6
FM	0,4
IPTSP	2,8
PRPPG	14,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FCS foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FCS (92,3%) e IESA (7,7%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FCS	
FCS	92,3
IESA	7,7
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 13 FACULDADE DE DIREITO (FD)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FD ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas da FD. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FD	
FD	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FD foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FD (85,7%) e FCS (14,3%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FD	
FD	85,7
FCS	14,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 14 FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FE)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FE ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EMAC, FL e PRPPG. Do total de carga horária da FE na pós-graduação, 84,0% foram alocadas à própria FE, 4,9% para a EMAC, 2,5% para a FL e 8,6% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FE	
FE	84,0
EMAC	4,9
FL	2,5
PRPPG	8,6
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FE foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FE (91,9%), FH (2,7%), IF (5,4%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FE	
FE	91,9
FH	2,7
IF	5,4
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 15 FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (FEF)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FEF ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EEEEC e EA. Do total de carga horária da FEF na pós-graduação, 84,9% foram alocadas à EEEEC e 15,1% para a EA. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FEF	
EEEC	84,9
EA	15,1
<b>Total</b>	<b>100%</b>

A FEF não ofereceu pós-graduação *stricto sensu*.

## 16 FACULDADE DE ENFERMAGEM (FEN)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FEN ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da FANUT, FM e FO. Do total de carga horária da FEN na pós-graduação, 67,8% foram alocadas à própria



FEN, 0,2% para a FANUT, 29,6% para a FM e 2,4% para a FO. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FEN	
FEN	67,8
FANUT	0,2
FM	29,6
FO	2,4
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FEN foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FEN (94,6%) e IPTSP (5,4%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FEN	
FEN	94,6
IPTSP	5,4
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 17 FACULDADE DE FARMÁCIA (FF)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FF ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, EEC, FANUT, FM e IPTSP. Do total de carga horária da FF na pós-graduação, 35,0% foram alocadas à própria FF, 0,5% para a EA, 16,1% para a EEC, 4,8% para a FANUT, 37,0% para a FM e 6,5% para o IPTSP. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FF	
FF	35,0
EA	0,5
EEC	16,1
FANUT	4,8
FM	37,0
IPTSP	6,5
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FF foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FF (90,3%) e ICB (9,7%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FF	
FF	90,3
ICB	9,7
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 18 FACULDADE DE HISTÓRIA (FH)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FH ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da FACOMB e FE. Do total de carga horária da FH na pós-graduação, 95,5% foram alocadas à própria FH, 2,3% para a FACOMB e 2,3% para a FE. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FH	
FH	95,5
FACOMB	2,3
FE	2,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FH foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FH (86,6%), CEPAE (1,0%), FAV (8,3%), FCS (2,1%) e IESA (2,1%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FH	
FH	86,6
CEPAE	1,0
FAV	8,3
FCS	2,1
IESA	2,1
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 19 FACULDADE DE LETRAS (FL)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FL ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas da FL. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FL	
FL	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FL foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FL (96,2%) e FE (3,9%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FL	
FL	96,2
FE	3,9
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 20 FACULDADE DE MEDICINA (FM)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FM ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EV, FO e IPTSP. Do total de carga horária da FM na pós-graduação, 88,5% foram alocadas à própria FM, 2,6% para a EV, 3,6% para a FO e 5,3% para o IPTSP. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FM	
FM	88,5
EV	2,6
FO	3,6
IPTSP	5,3
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FM foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FM (30,9%), FANUT (4,5%), FAV (0,3%), FCS (0,1%), FEN (19,8%), FF (10,5%), FO (15,6%) e IPTSP (18,2%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FM	
FM	30,9
FANUT	4,5
FAV	0,3
FCS	0,1
FEN	19,8
FF	10,5
FO	15,6
IPTSP	18,2
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 21 FACULDADE DE ODONTOLOGIA (FO)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FO ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da FANUT e FM. Do total de carga horária da FO na pós-graduação, 46,4% foram alocadas à própria FO, 0,1% para a FANUT e 53,5% para a FM. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FO	
FO	46,4
FANUT	0,1
FM	53,5
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FO foram oferecidas pelas seguintes Unidades: FO (77,5%), FANUT (5,3%), FAV (0,7%), FEN (9,3%) e FM (7,2%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

FO	
FO	77,5
FANUT	5,3
FAV	0,7
FEN	9,3
FM	7,2
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 22 INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O ICB ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, EV, FF, IESA, IPTSP, IQ e PRPPG. Do total de carga horária do ICB na pós-graduação, 47,2% foram alocadas ao próprio ICB, 14,1% para a EA, 3,8% para a EV, 0,9% para a FF, 2,4% para o IESA, 8,9% para o IPTSP, 1,6% para o IQ e 21,0% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

ICB	
ICB	47,2
EA	14,1
EV	3,8
FF	0,9
IESA	2,4
IPTSP	8,9
IQ	1,6
PRPPG	21,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do ICB foram oferecidas apenas pelo ICB. Este fato está explicitado na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

ICB	
ICB	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 23 INSTITUTO DE ESTUDOS SÓCIO-AMBIENTAIS (IESA)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O IESA ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, EEC, FCS, FH e PRPPG. Do total de carga horária do IESA na pós-graduação, 44,3% foram alocadas ao próprio IESA, 3,1% para a EA, 3,8% para a EEC, 3,1% para a FCS, 3,1% para a FH e 42,7% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

IESA	
IESA	44,3
EA	3,1
EEC	3,8
FCS	3,1
FH	3,1
PRPPG	42,7
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do IESA foram oferecidas pelas seguintes Unidades: IESA (82,9%), EA (8,6%) e ICB (8,6%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

IESA	
IESA	82,9
EA	8,6
ICB	8,6
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 24 INSTITUTO DE FÍSICA (IF)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O IF ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA, FE e PRPPG. Do total de carga horária do IF na pós-graduação, 77,0% foram alocadas ao próprio IF, 1,3% para a EA, 7,9% para a FE e 13,8% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

IF	
IF	77,0
EA	1,3
FE	7,9
PRPPG	13,8
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do IF foram oferecidas apenas pelo IF. Este fato está explicitado na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

IF	
IF	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 25 INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA (IME)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O IME ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA e PRPPG. Do total de carga horária do IME na pós-graduação, 55,7% foram alocadas ao próprio IME, 5,1% para a EA e 39,2% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

IME	
IME	55,7
EA	5,1
PRPPG	39,2
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do IME foram oferecidas apenas pelo IME. Este fato está explicitado na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

IME	
IME	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 26 INSTITUTO DE INFORMÁTICA (INF)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O INF ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* apenas do INF. Este fato está explicitado na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

INF	
INF	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do INF foram oferecidas apenas pelo INF. Este fato está explicitado na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

INF	
INF	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 27 INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA (IPTSP)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O IPTSP ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EV, FEN e FM. Do total de carga horária do IPTSP na pós-graduação, 64,0% foram alocadas ao próprio IPTSP, 4,6% para a EV, 3,9% para a FEN e 27,5% para a FM. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

IPTSP	
IPSTSP	64,0
EV	4,6
FEN	3,9
FM	27,5
<b>Total</b>	<b>100%</b>



A FACE ns disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do IPTSP foram oferecidas pelas seguintes Unidades: IPTSP (74,3%), FCS (1,6%), FF (3,2%), FM (3,2%), ICB (17,7%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

IPTSP	
IPTSP	74,3
FCS	1,6
FF	3,2
FM	3,2
ICB	17,7
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 28 INSTITUTO DE QUÍMICA (IQ)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

O IQ ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da PRPPG. Do total de carga horária do IQ na pós-graduação, 50,0% foram alocadas ao próprio IQ e 50,0% para a PRPPG. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

IQ	
IQ	50,0
PRPPG	50,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

As disciplinas necessárias aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do IQ foram oferecidas pelas seguintes Unidades: IQ (91,3%), ICB (8,7%). Esta informação está explicitada na tabela 02 (leitura vertical) e na tabela que segue:

IQ	
IQ	91,3
ICB	8,7
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 29 FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS (FACE)

### Integração na pós-graduação *stricto sensu*

A FACE ofereceu no ano de 2009 disciplinas para pós-graduação *stricto sensu* da EA. Do total de carga horária da FACE na pós-graduação, 100,0% foram alocadas à EA. Estes dados estão explicitados na tabela 01 (leitura horizontal) e na tabela que segue:

FACE	
EA	100,0
<b>Total</b>	<b>100%</b>

A FACE não ofereceu pós-graduação *stricto sensu*.