

## **Questionário para Estudantes de Pós- Graduação na modalidade a distância**

Este questionário é um instrumento de coleta de informações para a realização da auto-avaliação da UFG que tem como objetivo conhecer a opinião dos estudantes sobre o ambiente acadêmico em que realizam a sua formação e consolidar informações para promover a melhoria das condições de ensino e dos procedimentos didático-pedagógicos.

Sua participação é muito importante e poderá contribuir para os debates e melhoria dos processos avaliativos na instituição. Os resultados serão divulgados numa publicação impressa e *on line* da série dos cadernos do Programa Gestão Estratégica. Não haverá divulgação de dados individuais dessa pesquisa.

**Em cada questão, marque apenas uma resposta, ou seja, aquela que melhor corresponda às suas características pessoais, às condições de ensino e procedimentos vivenciados por você.**

**RESPONDER ESTE QUESTIONÁRIO É A SUA OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR E AJUDAR A UFG A SE TORNAR UMA UNIVERSIDADE MELHOR**

NOME:

UNIDADE/CURSO:

DATA:

### **ENSINO**

**01. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o programa de ensino com os estudantes?**

- (A) Sim, todos.
- (B) Sim, a maior parte.
- (C) Sim, poucos.
- (D) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 05)

**02. Os programas de ensino contêm todos os seguintes aspectos: ementa, objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino e de avaliação e bibliografia da disciplina?**

- (A) Sim, todos contêm.
- (B) Sim, a maior parte contém.
- (C) Sim, poucos contêm.
- (D) Não, nenhum contém.

**03. Em que medida as orientações contidas nos programas de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?**

- (A) São relevantes.
- (B) São medianamente relevantes.
- (C) São de pouca relevância.
- (D) Não são relevantes.

**04. Que dinâmica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?**

- (A) Aulas expositivas (preleção).
- (B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.
- (C) Aulas práticas.
- (D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.
- (E) Outra.

**05. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores e/ou orientadores acadêmicos, quanto à adequação aos objetivos do curso?**

- (A) Adequados.
- (B) Parcialmente adequados.
- (C) Pouco adequados.
- (D) Inadequados.

**06. No desenvolvimento do seu curso, foram utilizados recursos que promovessem a interação entre orientador acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones, etc.)?**

- (A) Sim, sempre
- (B) Sim, quase sempre
- (C) Sim, as vezes
- (D) Não

**07. Como você avalia o ambiente virtual de aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?**

- (A) Sim, plenamente
- (B) Sim, parcialmente
- (C) Não

**08. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?**

- (A) Livros-texto e/ou manuais.
- (B) Apostilas e resumos.

- (C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.
- (D) Artigos de periódicos especializados.
- (E) Anotações manuais e cadernos de notas.

**09. Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você tem utilizado no seu curso com mais frequência?**

- (A) Internet.
- (B) Telefone.
- (C) Fóruns de discussão.
- (D) Chats.
- (E) Web conferência.

**10. Que recurso audiovisual, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado pelos professores e/ou orientadores acadêmicos nos momentos presenciais do curso?**

- (A) Retro-projetor.
- (B) Data-Show.
- (C) Software específico.
- (D) Kits de laboratórios.
- (E) A minha Unidade Acadêmica (Pólo) não dispõe desses recursos/meios.

**11. Que instrumentos de avaliação presencial a maioria dos seus professores adota (adotou) predominantemente?**

- (A) Provas escritas discursivas.
- (B) Testes objetivos.
- (C) Trabalhos de grupo.
- (D) Trabalhos individuais.
- (E) Provas práticas.

**12. Que instrumentos de avaliação, no ambiente virtual, a maioria dos seus professores adota (adotou) predominantemente?**

- (A) Fóruns.
- (B) Exercícios.
- (C) Pesquisas.
- (D) Chats.
- (E) Provas on-line.

**13. Como é a disponibilidade dos professores, tutores e orientadores acadêmicos do curso, para orientação presencial e on-line?**

- (A) Todos têm disponibilidade.
- (B) A maioria tem disponibilidade.
- (C) Poucos têm disponibilidade.
- (D) Nenhum tem disponibilidade.

**14. Os professores e/ou orientadores acadêmicos têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?**

- (A) Sim, todos.
- (B) Sim, a maior parte deles.
- (C) Sim, poucos deles.
- (E) Não, nenhum deles.

**15. Como você avalia a articulação da equipe pedagógica (professores, coordenador acadêmico e tutores) de seu curso?**

- (A) Articulada
- (B) Razoavelmente articulada
- (C) Pouco articulada
- (D) Desarticulada

**16. Como você avalia a interação entre alunos, orientador acadêmico, equipe técnica e tutores ao longo do curso?**

- (A) Adequada
- (B) Razoavelmente adequada
- (C) Pouco adequada
- (D) Inadequada

**17. Como você avalia o processo de orientação e acompanhamento do tutor do pólo, ao longo do curso?**

- (A) Adequado
- (B) Razoavelmente adequado
- (C) Pouco adequado
- (D) Inadequado

**18. Como você avalia o processo de orientação e acompanhamento do orientador acadêmico, ao longo do curso?**

- (A) Adequado
- (B) Razoavelmente adequado
- (C) Pouco adequado

(D) Inadequado

**19. Como você avalia a atuação do coordenador do pólo no atendimento e/ou esclarecimento acadêmico ao estudante?**

- (A) Adequada
- (B) Razoavelmente adequada
- (C) Pouco adequada
- (D) Inadequada

**20. Como você avalia a atuação do suporte técnico do curso?**

- (A) Adequada
- (B) Razoavelmente adequada
- (C) Pouco adequada
- (D) Inadequada

**21. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?**

- (A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro.
- (B) Sim, sem restrições, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.
- (C) Sim, mas sem recurso financeiro.
- (D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.
- (E) Não apóia de modo algum.

**22. Como você avalia o nível de exigência do curso?**

- (A) Deveria exigir (ter exigido) muito mais de mim.
- (B) Deveria exigir (ter exigido) um pouco mais de mim.
- (C) Exige (exigiu) de mim na medida certa.
- (D) Deveria exigir (ter exigido) um pouco menos de mim.

**23. Qual você considera a principal contribuição do curso?**

- (A) A obtenção do título.
- (B) A aquisição de cultura geral.
- (C) A aquisição de formação profissional.
- (D) A aquisição de formação teórica.
- (E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.

**24. Por que você escolheu um curso na modalidade a distância? Indicar a alternativa que mais se aproxime de sua opção.**

- (A) Falta de tempo para freqüentar diariamente um curso.
- (B) Distância da universidade.
- (C) Achei que fosse mais fácil que o curso presencial.
- (D) Vergonha de freqüentar o curso junto com pessoas mais jovens.
- (E) Outra. Qual? \_\_\_\_\_

## **INFRA-ESTRUTURA BIBLIOTECA E INFORMÁTICA**

### **25. Como são as salas de aula do pólo utilizadas no seu curso?**

- (A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.
- (B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.
- (C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.
- (D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
- (E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.

### **26. Como são os laboratórios do pólo utilizados no seu curso?**

- (A) Amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado.
- (B) Arejados, bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora pequenos em relação ao número de estudantes.
- (C) Bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventilados e pequenos em relação ao número de estudantes.
- (D) Mal ventilados, mal iluminados, pequenos em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
- (E) Mal arejados, mal iluminados, com mobiliário inadequado, e pequenos em relação ao número de estudantes.

**Nas questões de 27 a 30, indique como você considera as aulas práticas em relação aos aspectos mencionados.**

### **27. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?**

- (A) Sim, em todas elas.
- (B) Sim, na maior parte delas.
- (C) Sim, em poucas delas.

(D) Não, em nenhuma.

**28. O material didático oferecido é suficiente para o número de estudantes?**

(A) Sim, em todas elas.

(B) Sim, na maior parte delas.

(C) Sim, em poucas delas.

(D) Não, em nenhuma.

**29. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?**

(A) Sim, em todas elas.

(B) Sim, na maior parte delas.

(C) Sim, poucas delas.

(D) Não, em nenhuma.

**30. Como são os equipamentos do laboratório de ensino utilizados no seu curso?**

(A) Atualizados e bem conservados.

(B) Atualizados, mas mal conservados.

(C) Desatualizados, mas bem conservados.

(D) Desatualizados e mal conservados.

(E) Não há laboratório no meu curso.

**31. Como são os equipamentos do laboratório de informática do pólo utilizados no seu curso?**

(A) Atualizados e bem conservados.

(B) Atualizados, mas mal conservados.

(C) Desatualizados, mas bem conservados.

(D) Desatualizados e mal conservados.

(E) Não há laboratório de informática no meu curso.

**32. Como a sua Unidade Acadêmica/ pólo viabiliza o acesso ao laboratório de informática, para atender às necessidades do curso?**

(A) Plenamente.

(B) De forma limitada.

(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.

(D) Não viabiliza para nenhum estudante.

(E) Não há laboratório de informática no meu curso.

**33. Com que frequência você utiliza as bibliotecas da UFG?**

- (A) Nunca a utilizo.
- (B) Utilizo raramente.
- (D) Utilizo freqüentemente.
- (E) Utilizo diariamente.

**34. Com que freqüência você utiliza a biblioteca do pólo?**

- (A) Nunca a utilizo.
- (B) Utilizo raramente.
- (D) Utilizo freqüentemente.
- (E) Utilizo diariamente.

**35. Como você avalia o acervo da biblioteca do pólo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?**

- (A) É atualizado.
- (B) É medianamente atualizado.
- (C) É pouco atualizado.
- (D) É desatualizado.
- (E) Não sei responder.

**36. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca do pólo atende ao alunado?**

- (A) Atende plenamente.
- (B) Atende razoavelmente.
- (C) Atende precariamente.
- (D) Não atende.
- (E) Não sei responder.

**37. Como você avalia o acervo de periódicos científico-acadêmicos disponíveis na biblioteca do pólo, quanto à atualização?**

- (A) É atualizado.
- (B) É medianamente atualizado.
- (C) É desatualizado.
- (D) Não existe acervo de periódicos especializados.
- (E) Não sei responder.

**Nas questões 38 e 39, avalie as condições da biblioteca do pólo em relação aos aspectos mencionados.**



**38. Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.**

- (A) Adequado.
- (B) Pouco adequado.
- (C) Inadequado.
- (D) Não sei responder.

**39. Instalações para leitura e estudo.**

- (A) Adequadas.
- (B) Pouco adequadas.
- (C) Inadequadas.
- (D) Não sei responder.

**40. Como você classifica o seu conhecimento de informática?**

- (A) Muito Bom.
- (B) Bom.
- (C) Ruim.
- (D) Muito Ruim