



QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DAS UNIDADES ACADÊMICAS/NÚCLEOS DE GESTÃO E CAMPI 2011/2012

Atualizado em: 29 de agosto de 2011.

Dimensão 1

A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - Explicitação clara dos compromissos e objetivos da Unidade/Câmpus/Núcleo.

1.1 A missão e objetivos da Unidade/Câmpus/Núcleo, estão articulados com o PDI, o PPI e as políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Acadêmica da UFG?

1.2 O PDI tem sido considerado na elaboração do planejamento, programas e projetos da Unidade/Câmpus/Núcleo?

Dimensão 2

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

2.1 Os cursos oferecidos pela Unidade/Câmpus/Núcleo possuem Projetos Pedagógicos e atendem as exigências nacionais, inclusive o Decreto 2.656/2005?

2.2 Avalie se a concepção e organização didático-pedagógica buscam atender as demandas sociais e se há incorporação de novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.

2.3 Existe articulação entre as atividades de ensino, pesquisa (integração entre graduação e pós-graduação) e extensão? Como ocorre?

2.4 Avalie a articulação das atividades de extensão com as necessidades e demandas do entorno social.

2.5 Há convênios e/ou acordos com outras instituições públicas e privadas que promovam, conjuntamente com a Unidade/Câmpus/Núcleo, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão? Liste convênios e/ou acordos que a Unidade considera como principais.

2.6 Liste os indicadores de atividades científicas e de publicações (existência de grupos de pesquisa, livros e capítulos de livros, artigos publicados em revistas científicas indexadas, trabalhos publicados em anais, propriedade intelectual, publicações eletrônicas, números de monografias, teses e dissertações defendidas e aprovadas entre outros) utilizados na divulgação da pós-graduação.

Dimensão 3

A responsabilidade social da instituição, considerada no que se refere ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

3.1 Como a Unidade/Câmpus/Núcleo avalia a importância social das suas ações e como as atividades científicas, técnicas e culturais contribuem para o desenvolvimento regional e nacional?

3.2 Como se dão as relações com os setores público e produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas (cooperativas, ONGs, corais, centros de saúde, escolas, clubes, sindicatos, incubadoras de empresas, empresas juniores e outras)?

3.3 Que ações são realizadas que podem ser interpretadas como sendo de interação com o meio social, promoção da cidadania, ações afirmativas, etc.?

Dimensão 4

A comunicação com a sociedade

4.1 Que estratégias e recursos são utilizados pela Unidade/Câmpus/Núcleo no processo de comunicação interna e externa?

4.2 As informações disponibilizadas aos usuários são completas, claras, atualizadas?

4.3 Existem formas de se avaliar a efetividade da comunicação e a circulação das informações prestadas pela Unidade/Câmpus/Núcleo?

Dimensão 5

As políticas de pessoal, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho.

5.1 Como a Unidade/Câmpus/Núcleo avalia o clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

5.2 A Unidade/Câmpus/Núcleo estimula a qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de seus servidores? Como?

Dimensão 6

Organização e gestão da instituição, representatividade nos órgãos colegiados, e participação nos processos decisórios.

6.1 Os procedimentos ou sistemas informatizados utilizados para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões atendem às necessidades da Unidade/Câmpus/Núcleo?

6.2 A Unidade/Câmpus/Núcleo contribui (participa dos debates e fóruns de discussão, comissões) dando subsídios ao processo decisório da Instituição?

Dimensão 7

Infra-estrutura física, para o ensino, a pesquisa e a extensão.

7.1 Há adequação (quantidade, qualidade, iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário, limpeza) da infra-estrutura da Unidade/Câmpus/Núcleo (salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, rede de informações, espaço para atividades programadas e outros) em relação aos cursos, à quantidade dos estudantes e às atividades de ensino, pesquisa e extensão?

7.2 Quais são as carências mais relevantes?

7.3 O acervo da biblioteca em relação à bibliografia obrigatória ou recomendada atende à demanda do(s) curso(s) da Unidade/Câmpus?

7.4 As instalações da Unidade/Câmpus/Núcleo são adaptadas para os estudantes com necessidades especiais?

Dimensão 8

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.



8.1 A atividade de planejamento tem sido operacionalizada na sua Unidade/Câmpus/Núcleo?

8.2 O modo como é realizada a Autoavaliação é condizente com o modo como é conduzido o processo de Planejamento da Unidade/Câmpus/Núcleo? Desenvolva seu argumento.

8.3 Quais as repercussões (ações, mudanças, etc.) do resultado do processo de autoavaliação?

Dimensão 9

Políticas de atendimento a estudantes e egressos.

9.1 Os estudantes tem sido estimulados para participarem das atividades de ensino, iniciação científica, extensão, procedimentos de avaliação, intercâmbios com instituições nacionais e estrangeiras?

9.2 Há estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempo médio de conclusão etc. tendo em vista a melhoria das atividades educativas?

9.3 Existem oportunidades/atividades de atualização, formação continuada, empreendedorismo (empresa júnior, incubação de empresas etc.) para os egressos da Unidade/Câmpus, Quais?

9.4 Existem mecanismos de apoio acadêmico e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais? Quais?

9.6 Existem mecanismos para conhecer a opinião dos empregadores sobre os egressos da instituição? Quais?

Dimensão 10

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.1 Avalie como está a sustentabilidade financeira da Unidade/Câmpus/Núcleo, explicitando se há alternativas para suprir suas demandas financeiras (cursos pagos, prestação de serviços, etc.) .

10.2 Avalie o volume de recursos disponibilizados à gestão do espaço físico (atualização e adequação das instalações) no atendimento das demandas da Unidade/Câmpus/Núcleo?